

“Cagliarisupera il GAP!”

Percorso educativo per il contrasto al Gioco d’Azzardo Patologico

Ente Proponente

La Fondazione antiusura Sant’Ignazio da Laconi persegue esclusivamente finalità di solidarietà sociale e ha lo scopo di assistere e sostenere qualunque persona residente o domiciliata nella provincia di Cagliari, che versi in condizioni di bisogno determinato da difficoltà creditizie, per prevenire o contrastare il fenomeno dell’usura, anche attraverso interventi di tutela, assistenza ed informazione.

Insieme a queste attività quotidiane vengono uniti strumenti di prevenzione e di contrasto alla dipendenza da gioco ed al fenomeno dell’usura, in particolare rivolte agli adolescenti ed ai giovani per far prendere consapevolezza della complessità del fenomeno e dei rischi ad esso connessi.

Problemi/esigenze che si intendono affrontare nel progetto

Il gioco d’azzardo, anche in Italia, ha assunto dimensioni rilevanti. Il gioco d’azzardo porta con sé un rischio che, in particolare gruppi di persone ad alta vulnerabilità, può sfociare in una vera e propria dipendenza comportamentale (Gioco d’Azzardo Patologico - GAP). Questa condizione è ormai riconosciuta come un disturbo compulsivo complesso e cioè una forma comportamentale patologica che può comportare gravi disagi per la persona, derivanti dall’incontrollabilità del proprio comportamento di gioco, e contemporaneamente la possibilità di generare gravi problemi sociali e finanziari oltre che entrare in contatto con organizzazioni criminali del gioco illegale, anche e soprattutto con quelle dell’usura. Dal punto di vista sociale, i soggetti affetti da GAP presentano un elevato rischio di compromissione finanziaria personale che ha evidenti ripercussioni in ambito familiare e lavorativo, fino ad arrivare a gravi indebitamenti e alla richiesta di prestiti usuranti.

Descrizione sintetica del progetto

L’idea progettuale si pone in continuità con il progetto “Rovinarsi è un gioco” ed al progetto pluriennale “Facciamo i conti...?” realizzati negli anni scolastici 2014-2017 coinvolgendo circa 5000 giovani, portati avanti dalla Fondazione antiusura Sant’Ignazio da Laconi.

Il percorso educativo “Cagliari Supera il GAP!” si articola in tre fasi: La prima fase riguarda l’animazione territoriale attraverso l’elaborazione di percorsi ad hoc per ragazzi adolescenti e giovani frequentanti le scuole superiori di Cagliari; la seconda fase consiste nella realizzazione di un concorso giovanile sul tema della prevenzione al GAP, del contrasto alla ludopatia ed all’educazione del buon uso del denaro; la terza ed ultima fase si realizza nel proporre ai giovani un questionario anonimo per la rilevazione dei dati sul problema analizzato e nella realizzazione di un report finale sui dati raccolti e le idee dei ragazzi.

Coordinerà le diverse fasi una psicologa di comunità, che animerà alcuni momenti dell’attività formativa e sottoporrà ai giovani un questionario all’ingresso ed all’uscita del percorso. Tutti i dati verranno elaborati per poter realizzare grazie anche alle testimonianze dei giovani partecipanti del concorso, una pubblicazione. Queste azioni cercheranno di creare e valorizzare importanti alleanze educative tra gli insegnanti, i volontari, gli esperti del settore, ponendo al centro i giovani.

Obiettivi che si intendono realizzare nel progetto

L’obiettivo generale del progetto è la prevenzione del disturbo da gioco d’azzardo modificando attitudini credenze e comportamenti verso il gambling ed incrementando le life skills di problemsolving e sul prendere decisioni. Il progetto intende informare e sensibilizzare gli studenti riguardo all’uso responsabile del denaro partendo dalle problematiche e dalle insidie legate al gioco d’azzardo patologico e fornirsi di ulteriori strumenti per la conoscenza del fenomeno nel nostro territorio e per l’animazione stimolando gli stessi giovani ad essere protagonisti di una nuova informazione più adeguata al loro mondo attraverso un linguaggio comunicativo giovanile, da giovane a giovane.

Gli obiettivi specifici sono: far comprendere le dinamiche della dipendenza; far incontrare i ragazzi con delle esperienze concrete; conoscere la rete di supporto e ascoltare possibili soluzioni; il rafforzamento della capacità di dominio di sé; far conoscere ai ragazzi i punti di riferimento nel territorio.

Risultati attesi e impatto

Il percorso educativo "Cagliari supera il GAP!" intende rafforzare le iniziative di prevenzione, animazione, contrasto alla dipendenza del gioco d'azzardo, conoscenza e creatività responsabile presso i giovani della Provincia di Cagliari.

Gli animatori e formatori del progetto sono infatti convinti che i giovani beneficiari delle iniziative sono anche i maggiori "indicatori" e "navigatori" di nuove mete di creatività per farsi portavoce delle conoscenze acquisite, mettendo in gioco se stessi e coinvolgendo la rete di amici, conoscenti, familiari ed in generale tutta la comunità territoriale.

In particolare intende migliorare la qualità della comunicazione tra i giovani su temi "impegnati", conoscere maggiormente l'evoluzione del fenomeno in Sardegna per poterlo meglio governare nella funzione preventiva propria della Fondazione.

Alla conclusione del percorso ci attendiamo che i giovani abbiano acquisto delle nuove conoscenze e che siano promotori di altre esperienze di integrazione sociale.

Destinatari del progetto

Il progetto è rivolto agli studenti delle Scuole Superiori di Secondo Grado. Gli esperti coinvolgeranno preferibilmente un gruppo classe alla volta.

Tempi e Modalità dell'attuazione del progetto: Gennaio – Maggio 2019

La proposta educativa scolastica prevede varie possibilità: da un minimo di un incontro di un'ora ad un massimo di tre incontri per un totale di cinque ore da svolgersi da gennaio a maggio 2019.

Percorso	Ore necessarie	Tem	Strumenti di lavoro
1° tappa	1 ora	Primi elementi di conoscenza del fenomeno del Gioco d'Azzardo Patologico	Ppt sul fenomeno del GAP, Questionario all'ingresso
2° tappa	1 o 2 ore	Analisi delle dinamiche legate alla dipendenza del Gioco d'Azzardo Patologico	Ppt sul fenomeno del GAP e focus sulla probabilità di vincita, spiegazione del ruolo delle credenze erronee e confronto con una psicologa. Lavori di gruppo su storie di vita
3° tappa	1 o 2 ore	Conoscenza del fenomeno dal punto di vista economico e legislativo. Notizie di cronache recenti	Ppt sul fenomeno in chiave economica storica e legislativa. Lavori di gruppo su articoli di cronaca attuale. Questionario all'uscita
Totale 3 oppure 5 ore			

Per alcune classi sarà possibile organizzare una mattina di formazione con i referenti della Fondazione Antiusura per conoscere più approfonditamente le finalità e gli strumenti di contrasto all'usura, le modalità di accompagnamento della persona in situazione di disagio e del piano di rientro economico in situazione di grave indebitamento.

Contatti della segreteria del progetto

Dott.ssa Valentina Melis

3404678826, cagliasuperailGAP@gmail.com