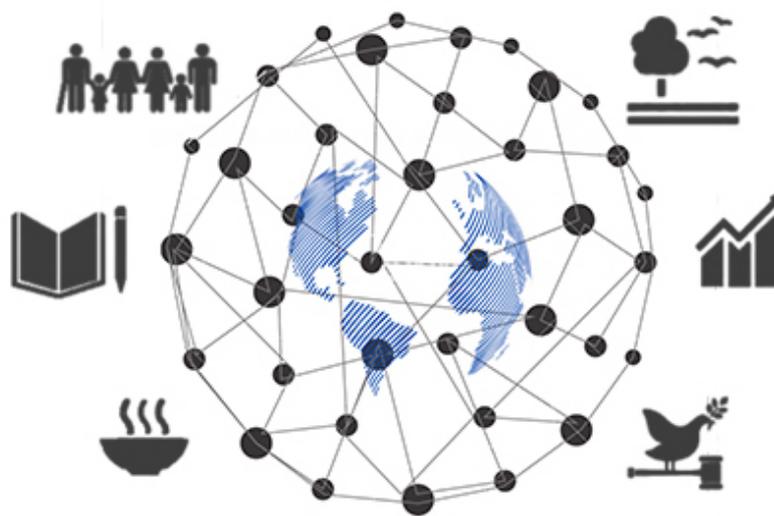


*Progetto Educativo Giovanile  
per gli studenti delle Scuole Secondarie di II grado di Cagliari  
Anno Scolastico 2021 – 2022*

## “CONNESSIONI 2.0”



*“per uscire migliori da questa crisi, dobbiamo farlo insieme, insieme non da soli, insieme, non da soli perché non si può, o si fa insieme o non si fa. Dobbiamo farlo tutti quanti, nella solidarietà!”*

*Papa Francesco*

**Promosso dal GDEM:**

Gruppo Diocesano di Educazione alla Mondialità della Caritas di Cagliari

**In collaborazione con:**

*Ufficio per l’Insegnamento della Religione Cattolica, Ufficio di Pastorale Scolastica, Associazione Beata Suor Giuseppina Nicoli, Associazione italiana amici di Raoul Follereau (AIFO), Padri Missionari Saveriani, Comunità Missionaria Villaregia, Fondazione Sant’Ignazio da Laconi, Il Sicomoro onlus, La Rosa Roja, Oscar Romero, Progetto Policoro, Ufficio Migrantes.*

<b>INTRODUZIONE</b>	<b>3</b>
<b>COME FUNZIONA?</b>	<b>4</b>
<b>I PROMOTORI DEL PROGETTO</b>	<b>4</b>
<b>AREE DISCIPLINARI</b>	<b>5</b>
<b>OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO</b>	<b>6</b>
<b>DESTINATARI</b>	<b>6</b>
<b>COSTI</b>	<b>6</b>
<b>SEZIONE A: FORMAZIONE</b>	<b>7</b>
A.1 PERCORSI EDUCATIVI	7
- "YOUTH SPACE - LABORATORIO DI CITTADINANZA ATTIVA"	8
- "NESSUNO INDIETRO: TRA DISEGUAGLIANZA E PROSPETTIVE DI SVILUPPO"	9
- "PEOPLE ON THE MOVE: ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE"	10
- "FACCIAMO I CONTI...?"	11
- "CHE IMPRESA, VIAGGIO NEL MONDO DELL'IMPRENDITORIA GIOVANILE"	12
- "CONOSCERE L'AFRICA "	13
- "QUANDO IL GIORNO INCONTRA LA NOTTE"	14
- "CAMBIO CLIMATICO "	15
- "LA CIVILTÀ NON È NÉ IL NUMERO, NÉ LA FORZA, NÉ IL DENARO"	16
- "TOGETHER"	17
- "MONDI RIEMERSI"	18
A.2 EVENTI DIOCESANI	19
<b>SEZIONE B: VOLONTARIATO</b>	<b>20</b>
B.1 CUCINA/MENSA – INCLUSIONE SOCIALE	20
<b>SEZIONE C: CONCORSO DI INIZIATIVE SOLIDALI</b>	<b>21</b>
C.1 NONA EDIZIONE DEL CONCORSO SOLIDALE	21
C.2 BANDO DI CONCORSO	21
<b>SEZIONE D: PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO PCTP – (EX ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)</b>	<b>24</b>
D.1 AREA IMMIGRAZIONE	24
D.2 AREA INCLUSIONE SOCIALE – CUCINA/MENSA	24
<b>MODALITÀ DI PRENOTAZIONE</b>	<b>27</b>
<b>CONTATTI</b>	<b>27</b>
<b>SCHEDA DI ISCRIZIONE</b>	<b>28</b>

## INTRODUZIONE

L'impegno educativo proposto quest'anno dalla Caritas Diocesana di Cagliari e dalla rete partner pone i giovani e l'agire al centro di un progetto pedagogico volto a costruire senso e restituire speranza per il futuro. L'opportunità di offrire spazi e momenti di formazione, accompagnati da occasioni di auto-riflessione, scoperta e ricerca di senso e di ruolo, significa agire preventivamente a livello educativo, facendo rete con la scuola e il territorio in un impasto di relazioni, responsabilità e testimonianza, affinché ogni ragazzo possa scegliere liberamente e responsabilmente come impostare il proprio progetto di vita. Questo progetto è quella strada che dobbiamo costruire e percorrere con responsabilità.

La Caritas diocesana e gli enti partner che si impegnano a promuovere la dignità delle persone e ad educare alla mondialità e alla pace, creando buona coscienza e senso della giustizia, nell'ambito del Protocollo di Intesa stipulato il 30 Aprile 2014 tra Caritas Italiana e il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca dal titolo "Educare alla pace, alla mondialità, al dialogo, alla legalità e alla corresponsabilità attraverso la valorizzazione del volontariato e della solidarietà sociale" sia dell'Intesa siglata a maggio 2017 tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e l'Arcidiocesi di Cagliari per potenziare i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento in ambito ecclesiale.

## COME FUNZIONA?

Il progetto si articola su tre livelli:

- **FORMAZIONE** a scelta sui temi della dignità dell'uomo, carità, povertà, inclusione sociale, mondialità, immigrazione, pace, conflitti dimenticati, ambiente, nuovi stili di vita, cooperazione internazionale, imprenditorialità giovanile e cittadinanza attiva;
- **AZIONE** volontariato extrascolastico, PCTO ex alternanza scuola lavoro, concorso solidale;
- **PARTECIPAZIONE** marcia della pace, convegno annuale sul volontariato e giovani, eventi diocesani, campagne nazionali promosse da Caritas Italiana.

**Per Partecipare è necessario compilare la scheda di adesione (ALLEGATO 1)**

## I PROMOTORI DEL PROGETTO

### *Il Gruppo Diocesano di Educazione alla Mondialità (GDEM)*

Il Gruppo Diocesano di Educazione alla Mondialità (GDEM) della Caritas Diocesana di Cagliari si occupa di promuovere una progettualità unitaria nell'ambito dell'educazione alla pace ed alla mondialità, sostenendo la crescita e la formazione degli adolescenti e dei giovani circa le dinamiche internazionali, le povertà presenti in varie parti del mondo e i temi ad esse connessi: la globalizzazione, i conflitti dimenticati, la giustizia, la pace e la riconciliazione, il debito estero dei paesi più poveri, gli stili di vita e la cooperazione internazionale, i forum sociali mondiali e gli obiettivi di sviluppo planetari, le migrazioni internazionali, l'interculturalità.

La collaborazione con l'Ufficio per l'Insegnamento della Religione Cattolica ha permesso in questi anni di incontrare migliaia di giovanissimi per dialogare sui temi della povertà, della solidarietà, della mondialità e della pace. La metodologia alla base dell'intervento è il "lavoro in rete" tra docenti e formatori, referenti e volontari della Caritas Diocesana di Cagliari e degli enti partner.

Il vasto partenariato permette in primo luogo di arricchirsi reciprocamente delle diverse esperienze umane ed ecclesiali, nella conoscenza delle persone, dei carismi, delle specificità delle diverse associazioni in spirito di comunione e corresponsabilità ecclesiale. In secondo luogo permette di presentare un'offerta formativa completa grazie all'apporto diversificato delle esperienze e delle competenze dei volontari. Nell'equipe formativa del gruppo di educazione alla mondialità sono presenti volontari esperti di umanità, missionari, figure professionali come insegnanti, mediatori culturali, dottori, avvocati, psicologi, economisti.

### *Caritas San Saturnino Fondazione Onlus e le Opere Segno della Caritas Diocesana di Cagliari*

La Caritas Diocesana offre delle opportunità di ascolto e di sostegno verso la promozione umana attraverso delle “Opere Segno”. La Caritas San Saturnino Fondazione Onlus gestisce operativamente tali attività.

Nello statuto della Fondazione si legge: “è una organizzazione senza scopo di lucro che persegue finalità di tipo solidaristico svolgendo attività di tutela dei soggetti svantaggiati nei settori dell’assistenza sociale e socio-sanitaria e della formazione”. Nel presente progetto educativo i giovani possono vivere delle esperienze di conoscenza e di servizio nelle opere segno: la mensa diocesana, il centro diocesano di assistenza, il servizio di accoglienza nell’area immigrazione per richiedenti asilo e rifugiati.

### *La Fondazione Antiusura Sant’Ignazio Da Laconi*

La Fondazione antiusura Sant’Ignazio da Laconi fa parte della Consulta Nazionale Antiusura e rientra nelle azioni di promozione umana promosse dalla Conferenza Episcopale Italiana in seguito all’aggravarsi del fenomeno, con l’intento di far emergere uno squallido reato spesso tenuto nell’ombra dalle stesse vittime. La Caritas Diocesana di Cagliari attraverso la Fondazione antiusura già da diversi anni svolge un’azione di prevenzione educativa ed informativa per diffondere una cultura ispirata ai valori della solidarietà e sobrietà, per uno stile di vita ed un uso responsabile del denaro. L’usura è il grande portone che fa cadere migliaia di persone e di famiglie in un baratro sempre più profondo di indebitamento e quindi di povertà e di miseria. Un altro fenomeno che va assumendo proporzioni sempre più allarmanti è quello relativo al gioco d’azzardo che sta manifestando danni sempre più grandi, sulle nuove generazioni che affidano la costruzione del loro futuro all’azzardo piuttosto che al lavoro.

## **AREE DISCIPLINARI**

1. AREA UMANISTICA
2. AREA POLITICA E SOCIALE
3. AREA ECONOMICA E GIURIDICA

## OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

- A. Accrescere nelle giovani generazioni e nella comunità la consapevolezza dei cambiamenti sociali, politici, economici e culturali in atto nel nostro territorio e ampliare lo sguardo al resto del mondo affinché possano maturare attitudini, competenze e modalità di relazione che contribuiscano a realizzare un mondo più equo e in cui si rispettino i diritti fondamentali per ogni uomo.
- B. Sviluppare nel proprio contesto territoriale, la cultura della Pace, della mondialità, dell'accoglienza del diverso, della cittadinanza attiva come luogo d'incontro collaborativo fra i popoli.
- C. Promuovere tra i giovani esperienze di conoscenza, prossimità e servizio verso le persone che vivono in situazione di emarginazione e bisogno.

## DESTINATARI

Il progetto è rivolto agli studenti della scuola secondaria di secondo grado, prevalentemente le classi del triennio. Gli educatori alla mondialità ed i volontari coinvolgeranno preferibilmente un gruppo classe alla volta, al fine di garantire la partecipazione ed una proficua interazione con tutti gli allievi.

## COSTI

Il progetto educativo sarà svolto **gratuitamente** dai volontari della Caritas di Cagliari e degli enti partner.

## SEZIONE A: FORMAZIONE

Il progetto propone alle scuole dei momenti formativi su diverse aree tematiche grazie al ricco patrimonio di esperienze educative e formative maturate dalla Caritas Diocesana di Cagliari e dagli enti partner. L'obiettivo principale è quello di garantire ai partecipanti l'acquisizione di un adeguato bagaglio cognitivo di base capace di trasmettere una cultura critica sui temi proposti.

## a.1 Percorsi Educativi

<b>N°</b>	<b>TITOLO</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>PROPONENTE</b>
1	<b>YOUTH SPACE, LABORATORIO DI CITTADINANZA ATTIVA</b>	Povertà ed inclusione sociale, l'importanza dell'Ascolto e della Solidarietà.	Caritas di Cagliari: Ufficio del Servizio Civile Universale
2	<b>NESSUNO INDIETRO: TRA DISEGUAGLIANZA E PROSPETTIVE DI SVILUPPO</b>	Tema dei diritti primari nel contesto locale e globale	Caritas di Cagliari: GDEM
3	<b>PEOPLE ON THE MOVE: ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE</b>	Come favorire l'accoglienza e l'integrazione dei rifugiati	Caritas di Cagliari: GDEM
4	<b>FACCIAMO I CONTI...?</b>	Educazione al buon uso del denaro	Fondazione Antiusura Sant'Ignazio da Laconi
5	<b>CHE IMPRESA, VIAGGIO NEL MONDO DELL'IMPRENDITORIA GIOVANILE</b>	Per una nuova cultura del lavoro; autoimprenditorialità giovanile	Animatori del Progetto Policoro di Cagliari
6	<b>CONOSCERE L'AFRICA</b>	Conoscenza l'Africa attraverso i proverbi ed il confronto con quelli italiani	Padri Missionari Saveriani
7	<b>QUANDO IL GIORNO INCONTRA LA NOTTE</b>	Comprendere l'immigrazione, andare oltre il pregiudizio e gli stereotipi	Cooperativa Sociale il Sicomoro Onlus
8	<b>CAMBIO CLIMATICO</b>	L'importanza dell'acqua come fonte di vita e le conseguenze della privatizzazione e della commercializzazione.	Comunità Missionaria Villa Regia
9	<b>LA CIVILTÀ NON È NÉ IL NUMERO, NÉ LA FORZA, NÉ IL DENARO..</b>	Percorsi educativi su diritti umani e dignità della persona (tematiche collegate ai 17 obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile)	AIFO
10	<b>TOGETHER</b>	Educazione alla Mondialità	La Rosa Roja
11	<b>MONDI RIEMERSI</b>	Affrontare nuovi mondi culturali con nuove risorse immateriali	Ufficio diocesano Migrantes

## Scheda 1 – Caritas Diocesana di Cagliari

## Gruppo Diocesano di Educazione alla Mondialità (GDEM)

<b>Titolo</b>	<b><i>“YOUTH SPACE, Laboratorio di cittadinanza attiva”</i></b>
<b>Contenuti generali</b>	Sguardo locale sul tema del disagio sociale e della povertà (educativa, economica, civica). Descrizione delle cause che determinano questo fenomeno nella nostra società in continuo cambiamento e strumenti di intervento in cui l’ascolto costituisce il primo aspetto del benessere della persona.
<b>Area Disciplinare</b>	Area umanistica
<b>Destinatari</b>	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
<b>Struttura del Percorso</b>	Il percorso si struttura in due incontri: un incontro di 1 ora o 2 ore (in classe) con la possibilità di unire due classi sul tema dell’ascolto del disagio e del processo di impoverimento, sull’individuazione dei bisogni e percorsi di promozione e benessere psicologico, testimonianza dei volontari in Servizio Civile. Un incontro di una mattina (esterno alla scuola) attraverso la partecipazione ad un evento diocesano.
<b>Modalità degli Incontri</b>	Primo incontro in aula con lezione interattive guidate da una psicologa e condivisione dell’esperienza di volontariato dei giovani in servizio civile presso i servizi diocesani. Secondo incontro esterno alla scuola per approfondire la tematica scelta e/o intraprendere un percorso di solidarietà.
<b>Disponibilità dei giorni</b>	Da lunedì a sabato, concordando la data
<b>Disponibilità dei mesi</b>	Da Ottobre ad Aprile
<b>Referenti del Progetto</b>	Dott.ssa Michela Campus
<b>Contatti</b>	3466381104, Email: <a href="mailto:serviziocivile@caritascagliari.it">serviziocivile@caritascagliari.it</a>

## Scheda 2 – Caritas Diocesana di Cagliari

## Gruppo Diocesano di Educazione alla Mondialità (GDEM)

<b>Titolo</b>	<b><i>“NESSUNO INDIETRO: TRA DISEGUAGLIANZA E PROSPETTIVE DI SVILUPPO”</i></b>
<b>Contenuti generali</b>	Tema dei diritti primari nel contesto locale e globale: cibo e acqua, energia, pace, ambiente. Complessità dei fenomeni attuali, interconnessioni tra diseguaglianze, diritto al cibo, migrazioni, conflitti, ambiente e finanza. Promozione di una cultura dell’incontro e della fraternità universale.
<b>Area Disciplinare</b>	Area umanistica/ Area economica giuridica e politica
<b>Destinatari</b>	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
<b>Struttura del Percorso</b>	Un incontro da due ore. Partendo da notizie attuali rispetto alla distribuzione ineguale delle risorse e le cause della guerra, si analizzano tematiche globali legate a temi come acqua e cibo, energia, ambiente anche attraverso la promozione delle campagne internazionali alle quali Caritas ha aderito. L’amicizia e la fraternità sono due parole chiave che possono aprire ai giovani nuovi orizzonti di umanità e mondialità. Porteranno avanti gli incontri i volontari del GDEM;
<b>Modalità degli Incontri</b>	Primo incontro in aula con lezioni interattive secondo il metodo: vedere, giudicare, agire. e un secondo incontro con la partecipazione a eventi e convegni Diocesani.
<b>Disponibilità dei giorni</b>	Da lunedì a sabato, concordando la data
<b>Disponibilità dei mesi</b>	Da Ottobre a Marzo
<b>Referenti del Progetto</b>	Claudio Caboni
<b>Contatti</b>	Telefono 3461459219, animazione@caritascagliari.it

## Scheda 3 – Caritas Diocesana di Cagliari

## Gruppo Diocesano di Educazione alla Mondialità (GDEM)

<b>Titolo</b>	<b><i>“PEOPLE ON THE MOVE: ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE”</i></b>
<b>Contenuti generali</b>	Come favorire l'accoglienza e l'integrazione degli immigrati a partire dalla descrizione del fenomeno attuale dei flussi immigratori e dal diritto alla protezione internazionale sancito da carte di diritto internazionale
<b>Area Disciplinare</b>	Area umanistica/ Area ec. giuridica e politica
<b>Destinatari</b>	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
<b>Struttura del Percorso</b>	Il percorso si struttura in due incontri: Primo incontro di due ore (in classe) sul tema dell'accoglienza e dell'integrazione. Secondo incontro di una mattina (esterno alla scuola) attraverso la partecipazione ad un convegno a livello diocesano (cfr. calendario in seguito).
<b>Modalità degli Incontri</b>	Primo incontro in aula con modalità interattive, possibilità di invitare un giovane immigrato, un avvocato, un mediatore culturale; Possibilità di approfondimenti tematici: Cittadini Italiani all'estero, Rom e Sinti, Contrasto alla tratta degli esseri umani.
<b>Disponibilità dei giorni</b>	Da lunedì a sabato, concordando la data
<b>Disponibilità dei mesi</b>	Da Ottobre a Marzo
<b>Referenti del Progetto</b>	Alessandro Cao,
<b>Contatti</b>	Telefono 3409092612, animazione@caritascagliari.it

## Scheda 4 – Fondazione Sant’Ignazio da Laconi

## Sportello Antiusura della Caritas Diocesana di Cagliari

<b>Titolo</b>	<b><i>“FACCIAMO I CONTI...?”</i></b>
<b>Contenuti generali</b>	Educazione al buon uso del denaro, prevenzione alla patologia della dipendenza da gioco d’azzardo, prevenzione al fenomeno dell’antiusura, possibili vie di riscatto
<b>Area Disciplinare</b>	Area umanistica/ Area ec. giuridica e politica
<b>Destinatari</b>	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
<b>Struttura del Percorso</b>	Il percorso si struttura in un incontro di due ore (in classe) sul tema del disagio sociale, del fenomeno dell’usura, del processo di dipendenza dal gioco, delle possibili vie di riscatto. Possibilità di approfondimento attraverso la partecipazione al convegno a livello diocesano
<b>Modalità degli Incontri</b>	Primo incontro in aula con lezioni interattive con la presenza di una psicologa e dei referenti dello Sportello Antiusura. Secondo incontro partecipazione al Convegno Diocesano per approfondire la tematica scelta.
<b>Disponibilità dei giorni</b>	Da lunedì al giovedì, concordando la data
<b>Disponibilità dei mesi</b>	Da Ottobre, Novembre, Gennaio e Febbraio
<b>Referenti del Progetto</b>	Alessandro Mele, Bruno Loviselli
<b>Contatti</b>	Telefono 070/6777651 caritasantignazio@tiscali.it

## Scheda 5 – Progetto Policoro

<b>Titolo</b>	<b><i>“CHE IMPRESA, VIAGGIO NEL MONDO DELL’IMPRENDITORIA GIOVANILE ”</i></b>
<b>Contenuti generali</b>	Il Progetto Policoro in Italia e nella diocesi di Cagliari Fondamenti di economia civile Progettazione d’impresa: l’analisi di contesto (fondamenti e laboratorio pratico) Progettazione d’impresa: il Business Model Canvas (laboratorio pratico) Progettazione d’impresa: dal progetto alla valutazione di fattibilità (fondamenti e laboratorio pratico) Presentazione dei progetti svolti (N.B. da svolgersi come parte integrante del progetto “Che impresa!” o come laboratorio indipendente) Promozione umana: riflessione delle potenzialità individuali e di gruppo, soft skills, linee guida per la redazione del proprio curriculum (laboratorio pratico)
<b>Area Disciplinare</b>	Area economica
<b>Destinatari</b>	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
<b>Struttura del Percorso</b>	Plenaria di presentazione, incontri laboratoriali classe per classe, plenaria conclusiva
<b>Modalità degli Incontri</b>	Auspiciabilmente incontri in presenza presso i locali degli istituti scolastici, all’occorrenza possibilità di adattare i contenuti alla modalità a distanza tramite videoconferenza.
<b>Disponibilità dei giorni</b>	Da lunedì a sabato, concordando la data
<b>Disponibilità dei mesi</b>	Da Ottobre a Maggio
<b>Referenti del Progetto</b>	Sara Farris
<b>Contatti</b>	<a href="mailto:policoro@diocesidicagliari.it">policoro@diocesidicagliari.it</a> <a href="mailto:sara.farris08@gmail.com">sara.farris08@gmail.com</a> cell. 3488303810

## Scheda 6 – Missionari Saveriani

<b>Titolo</b>	<b><i>“CONOSCERE L’AFRICA attraverso i proverbi...”</i></b>
<b>Contenuti generali</b>	Conoscenza dei proverbi e eventuale confronto con quelli italiani
<b>Area Disciplinare</b>	Area umanistica/ Area economica giuridica e politica
<b>Destinatari</b>	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
<b>Struttura del Percorso</b>	Il progetto un incontro per classe
<b>Modalità degli Incontri</b>	Partendo dalla conoscenza dell’Africa, arrivare al centro, cioè conoscere la sapienza africana, attraverso proverbi, racconti,ecc.
<b>Disponibilità dei giorni</b>	Da lunedì a sabato, concordando la data
<b>Disponibilità dei mesi</b>	Da Ottobre a Marzo
<b>Referenti del Progetto</b>	Padre Oliviero Ferro
<b>Contatti</b>	pofpofalbatros@yahoo.fr

## Scheda 7 – Cooperativa Sociale Il Sicomoro Onlus

<b>Titolo</b>	<b><i>“QUANDO IL GIORNO INCONTRA LA NOTTE”</i></b>
<b>Contenuti generali</b>	Percorso di educazione alla mondialità ed al dialogo interculturale oltre il pregiudizio e lo stereotipo
<b>Area Disciplinare</b>	Area umanistica/ Area giuridica e politica
<b>Destinatari</b>	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
<b>Struttura del Percorso</b>	Proiezione video – Introduzione – Laboratorio – Condivisione finale dell’esperienza.
<b>Modalità degli Incontri</b>	La metodologia utilizzata prevede la massima interazione con i ragazzi attraverso lavori di gruppo e di confronto sulle tematiche proposte.
<b>Disponibilità dei giorni</b>	Mercoledì - Giovedì
<b>Disponibilità dei mesi</b>	Marzo - Aprile
<b>Referenti del Progetto</b>	Dott. Andrea Piras Dott.ssa Daniela Putzolu
<b>Contatti</b>	3280283341 ilsicomorocoop@gmail.com

## Scheda 8 – Comunità Missionaria Di Villaregia (Cmv)

<b>Titolo</b>	<b><i>“CAMBIO CLIMATICO”</i></b>
<b>Contenuti generali</b>	<p><b>Primo modulo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si inizia invitando gli alunni ad avere uno sguardo empatico verso la terra, mutuando gli atteggiamenti del piccolo principe, dal libro di Antoine de Saint-Exupery</li> <li>- presentazione del Over shoot day</li> <li>- presentazione dell’aumento delle temperature e dei 9 punti di non ritorno declinati dal IPCC</li> <li>- conseguenze per il genere umano e il creato</li> </ul> <p><b>Secondo modulo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ancora grazie ad un atteggiamento del piccolo principe e ad una dinamica partecipativa, gli alunni vengono sensibilizzati a riconoscere il loro ruolo nella complessità delle conseguenze del cambio climatico</li> <li>- Presentazione dell’Agenda 2030 nelle sue caratteristiche principali e nello specifico il goal 13</li> <li>- Linee di problem solving: presentazione del prendersi cura, della responsabilità e della collaborazione come soft skills imprescindibili.</li> <li>- approccio a nuovi stili di vita</li> </ul> <p><b>Service learning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione ad una campagna organizzata sul territorio da Legambiente</li> <li>- selezione indumenti per il riciclo</li> <li>-</li> </ul>
<b>Area Disciplinare</b>	Il progetto s’inserisce nell’area della educazione civica, in specifico dell’ECG (educazione alla cittadinanza globale) coinvolgendo: Geografia, Scienze, Economia, Lettere
<b>Destinatari</b>	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado 15/20 alunni
<b>Struttura del Percorso</b>	Dinamiche partecipative/Problem solving/Brainstorming/Confronti guidati/Video, immagini/Briefing e debriefing.
<b>Modalità degli Incontri</b>	Un incontro di 90 min. per ogni modulo. Una classe alla volta. Se le misure di contenimento dell’epidemia dovessero richiederlo i moduli potranno essere realizzati con DAD. Il Service learning non è considerato in questo montò ore.
<b>Disponibilità dei giorni</b>	Martedì - Sabato
<b>Disponibilità dei mesi</b>	Ottobre - Maggio
<b>Referenti del Progetto</b>	Dott.ssa Felicia Romano cm
<b>Contatti</b>	Cell. 388 9847723 edu.qu@villaregia.org <a href="https://www.villaregia.org/partecipa/proposte-per-le-scuole/">https://www.villaregia.org/partecipa/proposte-per-le-scuole/</a>

## Scheda 9 – AIFO (Associazione Italiana Amici di R.Follereau)

<b>Titolo</b>	<b><i>“La civiltà non è né il numero, né la forza, né il denaro. E’ il desiderio paziente, appassionato ostinato che vi siano sulla terra meno ingiustizie, meno dolori, meno sventure.”</i></b>
<b>Contenuti generali</b>	AIFO propone dei percorsi educativi sul tema diritti umani e dignità delle persone, con focus tematici su: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lotta alla povertà (nel nord e nel sud del mondo)</li> <li>- Guerre e conflitti dimenticati</li> <li>- Contrasto dei fenomeni di emarginazione, indifferenza e intolleranza</li> </ul>
<b>Area Disciplinare</b>	(tematiche collegate ai 17 obbiettivi dell’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile) Umanistica
<b>Destinatari</b>	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
<b>Struttura del Percorso</b>	a seconda della richiesta degli insegnanti
<b>Modalità degli Incontri</b>	Accordo con gli insegnanti
<b>Disponibilità dei giorni</b>	Da concordare
<b>Disponibilità dei mesi</b>	Ottobre - Aprile
<b>Referenti del Progetto</b>	Rosanna Napolitano e Mariella Pisano
<b>Contatti</b>	Prof.ssa Rosanna Napolitano 3472339681 Dott.ssa Mariella Pisano 3496440447 ampisano@tiscali.it

## Scheda 10 – La Rosa Roja

<b>Titolo</b>	<b><i>“TOGETHER”</i></b>
<b>Contenuti generali</b>	Educazione alla mondialità e alla multiculturalità; il volontariato e la cittadinanza attiva; il sostegno a distanza come strumento di educazione alla cittadinanza globale e di solidarietà; la cooperazione internazionale allo sviluppo; l’Agenda 2030 e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile.
<b>Area Disciplinare</b>	Area umanistica
<b>Destinatari</b>	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
<b>Struttura del Percorso</b>	I laboratori saranno realizzati attraverso 4 incontri della durata di 3 ore ciascuno, da concordarsi con il personale docente di ciascun istituto. Per garantire la trasferibilità delle esperienze didattiche si utilizzeranno video, materiali fotografici, strumenti multimediali con una metodologia didattica creativa e informale fondata sulla diretta partecipazione degli alunni. Gli incontri saranno condotti dagli esperti dell’associazione in stretta collaborazione con gli insegnanti e potranno prevedere la partecipazione di ospiti.
<b>Modalità degli Incontri</b>	La metodologia utilizzata prevede la massima interazione con i ragazzi attraverso lavori di gruppo e di confronto sulle tematiche proposte.
<b>Disponibilità dei giorni</b>	Da concordare con le scuole interessate
<b>Disponibilità dei mesi</b>	Ottobre - Maggio
<b>Referenti del Progetto</b>	Elizabeth Rijo
<b>Contatti</b>	Elizabeth Rijo 3206218560, Tiziana Mori 3280944268/3426911620 <a href="mailto:larosaroja2012@gmail.com">larosaroja2012@gmail.com</a>

## Scheda 11 – Ufficio Migrantes Diocesi di Cagliari

<b>Titolo</b>	<b>“MONDI RIEMERSI”:</b> <i>ME, MYSELF AND... THE OTHERS.</i> ( <i>IDENTITÀ, LA MIA, LA TUA, LA NOSTRA.</i> )
<b>Contenuti generali</b>	MR ha come obiettivo la scoperta e l’apprezzamento dei valori degli altri popoli, in particolare dei paesi cosiddetti “in via di sviluppo”; promuove così la maturazione di un clima di dialogo tra religioni, culture, abitudini diverse. Vogliamo far “riemergere” dai sensi comuni, dagli schemi “in bianco e nero”, mondi culturali diversi dal nostro mostrandone soprattutto la ricchezza e la bellezza.
<b>Area Disciplinare</b>	Area umanistica, Intercultura, mondialità
<b>Destinatari</b>	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
<b>Struttura del Percorso</b>	Sono previsti 5 incontri così strutturati: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentazione del progetto Mondi Riemersi, Tema: i selfie e gli altri; chi sono e cosa appare di me; chi è l’altro e cosa vedo di lui. (2 ore – seconda metà di ottobre)</li> <li>2. Proposta agli studenti di condurre un’esperienza di dialogo guidato con una persona di origine non italiana, al di fuori delle ore di lezione. Gli alunni prepareranno un piccolo regalo da donare alla persona che intervisteranno (2 ore – novembre)</li> <li>3. Incontro di monitoraggio con i ragazzi (1 ora - novembre- dicembre)</li> <li>4. Restituzione formalizzata alle classi dell’esperienza (2 ore - gennaio/ febbraio)</li> <li>5. Incontro finale con tutte le classi partecipanti della scuola (2 ore - marzo/aprile)</li> </ol>
<b>Modalità degli Incontri</b>	Si seguirà una metodologia principalmente attiva, laboratoriale ed esperienziale diretta (learning by doing): in ogni incontro sarà proposta una “esperienza” (un racconto, un gioco di relazione, un dialogo guidato, l’incontro con una persona di altra cultura...) per innescare il processo di apprendimento.
<b>Disponibilità dei giorni</b>	Da concordare con le scuole interessate
<b>Disponibilità dei mesi</b>	Novembre - Aprile
<b>Referenti del Progetto</b>	P Francesco Montesano Omu
<b>Contatti</b>	<a href="mailto:f.montesano@omimmissio.net">f.montesano@omimmissio.net</a> cell: 340 555 0214

**a.2 Eventi Diocesani**

La Caritas Diocesana durante l'anno pastorale organizzerà alcuni seminari di formazione ed approfondimento nelle diverse aree di impegno, secondo il calendario sotto riportato.

Per partecipare è necessario compilare la scheda di iscrizione da richiedere alla segreteria animazione@caritascagliari.it .

**CALENDARIO EVENTI DIOCESANI**

DATA	EVENTO DIOCESANO	TEMA
2-4 dicembre 2021	3 giorni ROM	Promozione cultura romanì e percorsi di integrazione socio-lavorativa
18 dicembre 2021	“Buon Natale!” Il Vescovo incontra gli immigrati	Festa dell' accoglienza delle comunità immigrate presenti a Cagliari
12 novembre 2021	Convegno sul Credito	Misure di microcredito sociale contro il fenomeno dell'usura e della povertà
6 maggio 2022	Convegno annuale Diocesano e giovani	Mondialità, giovani e scuole. Conclusione dei percorsi scolastici

## SEZIONE B: VOLONTARIATO

Gratuità e reciprocità fanno parte dei valori che il progetto intende trasmettere ai giovani per costruire una comunità fondata sul senso di fraternità e solidarietà.

In questa ottica proponiamo in orario extrascolastico un impegno di volontariato all'interno delle opere segno della Caritas Diocesana: in particolare nella cucina della Caritas Diocesana di Cagliari.

### b.1 Cucina/Mensa – inclusione sociale

Il progetto è basato sulla formazione e sull'esperienza della cucina e della Mensa del Centro Comunale di Solidarietà Giovanni Paolo II in viale Fra Ignazio 88, gestito dalla Caritas San Saturnino fondazione Onlus. Il progetto sarà realizzato attraverso gli incontri di formazione tra gli studenti e i volontari ed operatori della Caritas e il servizio nei locali della cucina.

#### Obiettivi:

Promuovere tra i giovani esperienza di conoscenza, prossimità e servizio verso le persone che vivono in situazione di emarginazione e bisogno.

#### Realizzazione:

- In Cucina: gli studenti, seguiti dal proprio tutor di riferimento, affiancheranno gli operatori del servizio nella preparazione dei pasti (primi e secondi) e nella sistemazione e cura degli ambienti. Gli studenti divisi in gruppi di 6 per volta si alterneranno prestando servizio negli orari di apertura per 4 volte cadauno (per un totale di 16 ore cadauno). All'inizio del progetto si concorderà un calendario sulla fascia oraria 15.00 -19.00 in tutti i giorni feriali.
- In Mensa: gli studenti, seguiti dal proprio tutor di riferimento, divisi in gruppi di 4 per volta si alterneranno nei turni giornalieri, affiancando gli operatori nell'accompagnamento dei fruitori della mensa al servizio e nella consegna vassoi, posate di plastica e bicchieri. Fascia oraria da concordare.

#### Realizzazione del progetto:

##### **I Fase:**

Incontro preliminare del referente del progetto Caritas con insegnanti e tutor di riferimento (1h)

##### **II Fase:**

Incontro iniziale del referente del progetto Caritas con gli studenti di formazione generale e specifica sul tema proposto (povertà e inclusione sociale) e sul servizio della cucina e raccolta delle aspettative (2h)

##### **III Fase:**

Gli studenti divisi in gruppi di 6 si alternano nei turni di servizio accompagnati da un tutor (16h)\*

##### **IV Fase:**

Incontro conclusivo del referente del progetto Caritas con insegnanti e tutor di riferimento (1h)

##### **V Fase:**

Incontro conclusivo del referente del progetto Caritas con gli studenti e valutazione finale (2h)

\*è possibile concordare più ore di servizio

## SEZIONE C: CONCORSO DI INIZIATIVE SOLIDALI

I giovani sono chiamati a “mettersi in gioco” in prima persona per realizzare un’attività concreta nei confronti di chi si trova in stato di bisogno e contrastarne la solitudine e l’isolamento.

Il concorso “*Giovani Solidali*”, giunto alla nona edizione, vuole stimolare la capacità di osservazione dei bisogni e delle necessità presenti, oltre che una capacità progettuale caratterizzata da alcuni criteri guida: la centralità della persona umana, la sua dignità ed il suo valore imprescindibile ed il bene comune.

### c.1 Nona Edizione del Concorso Solidale

Intendiamo offrire ai giovani un’opportunità di conoscere l’ambito della progettazione sociale e degli strumenti di partecipazione alla cittadinanza attiva. Quest’anno ci pare opportuno rafforzare la partecipazione e l’accompagnamento dei ragazzi attraverso:

- Linea Guida per insegnanti e ragazzi
- Tutor esterno (oltre l’insegnante: un genitore, un responsabile di un’associazione)
- Consegna di un attestato finale di volontariato per le ore certificate dal responsabile di gruppo
- Consegna di un’attestazione di competenze acquisite in base alle attività realizzate

#### Obiettivi educativi

- Fornire ai ragazzi i criteri della progettazione sociale,
- Creare un buon clima di classe nel confronto che permetta di scegliere un impegno insieme,
- Criterio della rappresentanza di classe e scelta dei ruoli e compiti,
- Accompagnamento nelle fasi progettuali attraverso la figura di un tutor esterno,
- Comunicazione: competenza trasversale dei saper comunicare ciò che si fa.

### c.2 Bando di Concorso

La Caritas Diocesana di Cagliari consapevole del suo mandato prevalentemente pedagogico opera nella formazione dei giovani costruendo percorsi di mondialità e solidarietà attraverso il Gruppo Diocesano di Educazione alla Mondialità.

Per promuovere un impegno concreto e progressivo verso la Comunità locale di appartenenza e verso le popolazioni dei Paesi più poveri del Mondo indice la nona edizione del concorso “*Giovani Solidali*”.

Il bando di concorso “*Giovani Solidali*” nasce all’interno del progetto “*Fare strada*” che è uno spazio di incontro, di animazione, di formazione e di servizio per gli adolescenti e i giovani della Diocesi di Cagliari.

Collaborano al progetto: l’Ufficio per l’insegnamento della Religione Cattolica, il Centro Missionario Diocesano, il Progetto Policoro, la Fondazione Sant’Ignazio da Laconi, i Missionari Saveriani, l’AIFO, la Cooperativa Sociale il Sicomoro Onlus, l’Associazione La Rosa Roja, l’Associazione Oscar Romero, l’Associazione Beata Suor Giuseppina Nicoli.

### **Articolo 1: Obiettivi e finalità**

Attraverso questo concorso la Caritas Diocesana e gli enti partner si propongono di rendere i giovani protagonisti di attività di solidarietà a partire dalle problematiche individuate direttamente da loro o attraverso la testimonianza di volontari e missionari.

I giovani sono chiamati a “mettersi in gioco” in prima persona per realizzare un’attività concreta nei confronti di chi si trova in stato di bisogno e contrastarne la solitudine e l’isolamento.

Il concorso intende infatti suscitare una capacità di osservazione dei bisogni e delle necessità presenti ed una capacità progettuale caratterizzata dalla prossimità e dal servizio. I criteri guida sono: la centralità della persona umana, la sua dignità ed il suo valore imprescindibile ed il bene comune.

L’attività che verrà realizzata dai giovani in modo gratuito, oltre che offrire una risposta corresponsabile al problema-bisogno, partecipando al concorso farà parte di un unico grande movimento di solidarietà.

### **Articolo 2: Destinatari**

Il concorso è rivolto ai giovani dai 15 ai 28 anni che risiedono nella Diocesi e Provincia di Cagliari. In particolare è rivolto agli studenti, frequentanti la scuola secondaria di secondo grado e l'Università; ai gruppi giovanili delle parrocchie e dei movimenti ecclesiali; a quanti vogliono unirsi attraverso la rete dei network.

### **Articolo 3: Articolazione del concorso**

Il concorso si svolgerà in 2 fasi:

#### **Fase 1: iscrizione e realizzazione del progetto**

Iscrizione al Concorso attraverso la presentazione di un progetto di iniziativa solidale per persone che vivono situazioni difficili nel territorio di Cagliari ed hinterland o per realtà conosciute attraverso la testimonianza dei volontari delle associazioni partner (allegato 1).

Realizzazione dell’iniziativa di solidarietà e servizio e preparazione del materiale artistico e fotografico, ppt o video e consegna dei lavori.

#### **Fase 3: consegna dei lavori**

La scheda finale (allegato 2) ed il materiale prodotto dovranno essere consegnati entro e non oltre il 2 Aprile 2022. La premiazione avverrà nel corso del convegno dedicato ai giovani organizzato dalla Caritas Diocesana di Cagliari il 16 aprile 2022.

### **Articolo 4: Modalità di partecipazione: contenuti e requisiti**

Il gruppo di giovani che intende partecipare dovrà eleggere due rappresentanti ed attribuire un nominativo al proprio gruppo. L'iscrizione al concorso avverrà con la compilazione della scheda di iscrizione (allegato 1) da inviare all'indirizzo [animazione@caritascagliari.it](mailto:animazione@caritascagliari.it) o da consegnare a mano all'Ufficio Caritas, Curia Arcivescovile, Via Mons Cogoni 9, 09121 Cagliari.

I lavori dovranno descrivere un'iniziativa di solidarietà rispetto a delle situazioni di povertà presenti nel territorio di Cagliari ed hinterland o per realtà conosciute attraverso la testimonianza dei volontari delle associazioni partner.

I lavori dovranno rispondere almeno ad uno dei seguenti obiettivi:

- 1) Prossimità e servizio verso persone che vivono situazioni di bisogno e solitudine (ad esempio: bambini malati, anziani soli, senza fissa dimora, rom, etc...),
  - 2) Integrazione tra giovani italiani e giovani immigrati,
  - 3) La promozione in altri contesti adolescenziali e giovanili del tema dello Sviluppo Umano Integrale
- Qualora l’iniziativa sia una raccolta fondi per un’opera della missione specificare l’Ente che si è scelto come tramite per raggiungere i beneficiari, quanto raccolto e come si è proceduto alla consegna.

I lavori potranno essere ammessi alla valutazione se in possesso di tutti i seguenti requisiti:

- essere presentati da un gruppo di giovani dell'età compresa tra 15 e 28 anni (da un minimo di tre ad un massimo di 30);
- costituire un'opera originale non coperta da diritto di autore;
- non veicolare valori lesivi della sensibilità e dei diritti altrui;
- non avere come oggetto contenuti palesemente offensivi, in particolare nei confronti di temi religiosi, razziali, sessuali, sociali o politici.

#### **Articolo 5: Valutazione delle presentazioni e premiazione**

La giuria sarà composta da 5 membri individuati all'interno della partnership che ha indetto il concorso.

Il punteggio massimo raggiungibile equivale a 110 e verrà attribuito in base ai seguenti criteri:

- ✓ rispondenza del lavoro agli obiettivi del bando ed ai contenuti indicati (1-25 punti),
- ✓ lavoro di rete (tra amici, compagni, altre associazioni) (1-20 punti),
- ✓ capacità di saper mettere al centro i beneficiari del progetto (1-20 punti),
- ✓ innovatività (1-10 punti),
- ✓ puntualità: rispetto delle scadenze nelle fasi del concorso (1-10 punti),
- ✓ realizzazione e corrispondenza tra i risultati attesi e quelli finali (1-25 punti).

Il giudizio della giuria è insindacabile.

La Caritas Diocesana di Cagliari e gli enti partners del concorso mettono in palio i seguenti premi:

1° classificato: Il gruppo vincitore riceverà un bonus da 600 euro presso una Bottega equo- solidale.

2° classificato: il gruppo vincitore riceverà un bonus per una cena multietnica in un locale di Cagliari.

3° classificato: ciascun partecipante del gruppo riceverà una t-shirt con la scritta "Giovani Solidali".

#### **Articolo 6: Presentazione e consegna dei lavori, allestimento mostra solidale e premiazione**

L'iniziativa solidale dovrà essere presentata attraverso foto, power point, video (max 3 minuti). In vista dell'allestimento della Mostra Solidale i giovani potranno preparare dei cartelloni e delle opere artistiche, in vista della festa di premiazione finale potranno essere preparati anche testi musicali (max 3 minuti).

La scheda finale del progetto e i materiali artistici e fotografici prodotti dovranno essere consegnati presso l'Ufficio Caritas della Curia Arcivescovile (Via Mons Cogoni 9, 09121 Cagliari) o inviati all'indirizzo e-mail [animazione@caritascagliari.it](mailto:animazione@caritascagliari.it) entro e non oltre il 2 Aprile 2022. Non si provvederà alla restituzione.

La festa di premiazione finale che renderà i giovani protagonisti della solidarietà sarà organizzata all'interno del convegno diocesano dedicato ai giovani e volontariato previsto per il 16 del mese di Aprile 2022.

#### **Articolo 7: Disposizioni finali**

La partecipazione al concorso implica la conoscenza e accettazione delle norme contenute nel presente Regolamento; il mancato rispetto anche di un solo punto di esso sarà motivo di esclusione.

Gli autori e le autrici dei lavori depositati per partecipare al concorso cedono agli organizzatori, in via non esclusiva, il diritto di diffonderli e/o comunicarli.

Si assicura che i dati personali verranno trattati con la riservatezza prevista dalla legge in vigore (D.Lgs 196/03 e successive modifiche) ed utilizzati per esclusivi fini relativi al concorso.

Il materiale relativo al concorso e altre notizie possono essere scaricati dal sito [www.caritascagliari.it](http://www.caritascagliari.it)

## SEZIONE D: PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO PCTP – (EX ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)

L'acquisizione da parte dei giovani studenti di nuove competenze direttamente nei luoghi di lavoro è un obiettivo condiviso dalla Caritas Diocesana di Cagliari, che si impegna a costruire quelle alleanze educative necessarie affinché i giovani possano maturare esperienze di crescita all'interno dei suoi servizi e Opere Segno.

### d.1 Area Immigrazione

Il progetto si basa sulla formazione e sull'esperienza maturata dalla Caritas Diocesana di Cagliari nella gestione dei Centri di Accoglienza Straordinaria per stranieri richiedenti asilo (CAS) . Il progetto è realizzato attraverso incontri tra gli studenti e gli ospiti dei CAS nella forma dei laboratori linguistici. Il laboratorio vuole essere un momento pedagogico capace di andare oltre le reciproche differenze e grazie al quale giovani italiani e stranieri imparano gli uni dagli altri l'importanza del dialogo e dello scambio interculturale. Gli studenti saranno coinvolti in un'attività di mediazione tra stranieri e società locale, approfondendo la storia, le tradizioni, la vita quotidiana dei diversi Paesi di origine. La figura professionale di riferimento è quella del Mediatore Interculturale, capace di favorire la comunicazione e la comprensione tra individui e gruppi appartenenti ad aree culturali differenti. Il suo intervento consiste nell'attività di traduzione, intermediazione e consulenza culturale.

#### Obiettivi:

- A Accrescere nelle giovani generazioni la consapevolezza dei cambiamenti sociali, politici, economici in atto nel nostro territorio e nel mondo.
- B Sviluppare, nel proprio contesto territoriale, la cultura della Mondialità, della Pace, della Cittadinanza attiva come luogo d'incontro collaborativo tra i popoli, in un clima di accoglienza, di amicizia, integrazione e di reciprocità.
- C Facilitare l'incontro tra persone diverse attraverso la funzione di mediazione linguistico-culturale e sviluppare una capacità di de-codificare i codici dei due attori della relazione (migrante ed operatore) e di aiutare il cittadino straniero a leggere e comprendere la cultura italiana alla luce delle culture di appartenenza e delle reciproche aree di pregiudizio.

#### Esempio Realizzazione del progetto:

Con Insegnanti:

Per una maggiore organizzazione e collaborazione sono richiesti degli incontri formali con gli insegnanti e tutor di riferimento prima e dopo la realizzazione del progetto ed un monitoraggio costante.

Con studenti:

**I Fase:** 1 incontro preliminare di formazione in aula (4h, possibili due incontri da 2 h), partecipazione a un convegno diocesano (5h)

**II Fase:** Laboratori linguistici da 1 a 5 incontri

**III Fase:** incontro in aula con gli studenti (2h), convegno diocesano conclusivo (4h)

Ipotesi totale ore per gli studenti: Totale 30 ore (15h di formazione – 15 h di servizio)

**Referenti:** Alessandro Cao, 3409092612 – Claudio Caboni, 3461459219

### d.2 Area inclusione sociale – Cucina/Mensa

Il progetto è basato sulla formazione e sull'esperienza della cucina e della mensa del Centro Comunale di Solidarietà Giovanni Paolo II in viale Fra Ignazio 88, gestito dalla Caritas San Saturnino fondazione Onlus. Il

progetto sarà realizzato attraverso incontri di formazione tra gli studenti e i volontari ed operatori della Caritas ed il servizio nei locali della cucina o mensa. I servizi cucina e mensa rappresentano due percorsi distinti.

### Obbiettivi:

- Promuovere tra i giovani esperienza di conoscenza, prossimità e servizio verso le persone che vivono in situazione di emarginazione e bisogno.
- Conoscenza specifica delle mansioni previste rispettivamente nei servizi ( aiuto cuoco – assistente sala mensa)

### Realizzazione:

- **In Cucina:** gli studenti, seguiti dal proprio tutor di riferimento, affiancheranno gli operatori del servizio nella preparazione dei pasti (primi e secondi) e nella sistemazione e cura degli ambienti. Gli studenti divisi in gruppi di 6 per volta si alterneranno prestando servizio negli orari di apertura. All’inizio del progetto si concorderà un calendario sulla fascia oraria 15.00 -19.00 in tutti i giorni feriali.
- **In Mensa:** gli studenti, seguiti dal proprio tutor di riferimento, saranno divisi in gruppi di 4 per volta e si alterneranno nei turni giornalieri, affiancando gli operatori nell’accompagnamento dei fruitori della mensa al servizio e nella consegna vassoi, posate di plastica e bicchieri. Fascia oraria da concordare.

### Esempio Realizzazione del progetto:

#### I Fase:

Incontro preliminare del referente del progetto Caritas con insegnanti e tutor di riferimento (1h)

#### II Fase:

Incontro iniziale del referente del progetto Caritas con gli studenti di formazione generale e specifica sul tema proposto (povertà e inclusione sociale) e sul servizio della cucina e raccolta delle aspettative (2h)

#### III Fase:

Cucina: Gli studenti divisi in gruppi di 6 si alternano nei turni di servizio accompagnati da un tutor (16h)\*

Mensa: Gli studenti divisi in gruppi di 4 si alternano nei turni di servizio accompagnati da un tutor (16h)\*

#### IV Fase:

Incontro conclusivo del referente del progetto Caritas con insegnanti e tutor di riferimento (1h)

#### V Fase:

Incontro conclusivo del referente del progetto Caritas con gli studenti e valutazione finale (2h)

\*è possibile concordare più ore di servizio

La Caritas Diocesana di Cagliari si impegna a costruire alleanze educative in vista dell'obiettivo comune di promuovere l'acquisizione da parte dei giovani studenti di nuove competenze direttamente nei luoghi di lavoro. Con questo intento propone un progetto di alternanza scuola-lavoro basato sull'esperienza del Centro Diocesano di Assistenza. Il Centro, sito in Via Po 61, opera fin dai primi anni 80' in favore delle famiglie bisognose della Diocesi di Cagliari attraverso attività di accoglienza, distribuzione di viveri, abbigliamento ed altri prodotti. Orari 8.00 alle 11.30 dal lunedì al venerdì.

### Obiettivi generali:

- A Accrescere nelle giovani generazioni consapevolezza dei cambiamenti sociali, politici, economici in atto nel nostro territorio affinché possano maturare attitudini, competenze e modalità di relazione che contribuiscano a realizzare un mondo più equo
- B Sviluppare, nel proprio contesto territoriale, la cultura della Pace, della Cittadinanza attiva, della solidarietà.
- C Promuovere tra i giovani esperienze di servizio e prossimità verso le persone in difficoltà.

### Obiettivi Specifici:

- A Favorire la scoperta di sé nell'incontro con l'altro e la valorizzazione della centralità della persona nella propria visione della vita e del mondo.
- B Far riflettere le nuove generazioni sulle condizioni di vita delle persone che vivono nel disagio sociale nella nostra città.
- C Introdurre i giovani agli elementi tipici del contesto lavorativo del servizio: lavoro di gruppo, collaborazione e intercambiabilità tra i diversi settori. Sviluppo di capacità organizzative nell'ambito della distribuzione. Conoscere i principali aspetti sulla normativa del recupero del cibo e della problematica alimentare.

### Realizzazione:

Prima fase: formazione generale, formazione specifica e laboratori.

Seconda fase: Prestazione del servizio presso il Centro Diocesano di Assistenza

Terza fase: Analisi del percorso

### Attività:

I giovani partecipanti affiancheranno gli operatori nelle attività: immagazzinamento, confezionamento e distribuzione di pacchi viveri, abbigliamento, medicinali e prodotti per la prima infanzia; cura dei locali; gradualmente nella segreteria e nella accoglienza degli assistiti. Orari di servizio da concordare con il tutor di Servizio e tutor Scolastico.

Il Centro apre dal lunedì al venerdì dalle 8:00 alle 11:30.

### Referente

Claudio Caboni cell 346-1459219 tel 070/52843238

animazione@caritascagliari.it

## **MODALITÀ DI PRENOTAZIONE**

Per prenotare un percorso occorre compilare ed inviare la scheda di prenotazione dei percorsi, in allegato, ad [animazione@caritascagliari.it](mailto:animazione@caritascagliari.it) .

Per avere maggiori informazioni rivolgersi all'ufficio GDEM ed area giovani della Caritas Diocesana di Cagliari, presso Seminario Arcivescovile, Via Mons. Cogoni 9, tel. e fax 070/52843238; Claudio Caboni 3461459219, Michela Campus 3466381104.

NON CI SONO ONERI PER LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

## **CONTATTI**

Gruppo Diocesano di Educazione alla Mondialità, Caritas Diocesana di Cagliari, presso Seminario Arcivescovile, Via Mons. Cogoni 9, tel. e fax 070/52843238; Claudio Caboni 3461459219, Michela Campus 3466381104.

Email: [animazione@caritascagliari.it](mailto:animazione@caritascagliari.it)

## SCHEDA DI ISCRIZIONE

da compilare e inviare a [animazione@caritascagliari.it](mailto:animazione@caritascagliari.it)

<b>PROFESSORE (NOME/COGNOME):</b>	
<b>E MAIL:</b>	
<b>TELEFONO:</b>	

<b>ISTITUTO:</b>	
<b>INDIRIZZO/SEDE:</b>	
<b>TELEFONO:</b>	
<b>SITO:</b>	

<b>CLASSE:</b>	
<b>TIPOLOGIA/INDIRIZZO:</b>	
<b>N°ALUNNI:</b>	

FORMAZIONE:

PRIMA SCELTA

<b>ASSOCIAZIONE:</b>	
<b>TITOLO DEL PERCORSO:</b>	
<b>IPOTESI DI DATE (mese, quale giorno della settimana)</b>	

SECONDA SCELTA

<b>ASSOCIAZIONE:</b>	
<b>TITOLO DEL PERCORSO:</b>	

TERZA SCELTA

<b>ASSOCIAZIONE:</b>	
<b>TITOLO DEL PERCORSO:</b>	

Si prevede inoltre che il gruppo classe desideri partecipare ad una delle seguenti iniziative extrascolastiche:

<b>CONCORSO DI INIZIATIVE SOLIDALI</b>	
<b>IMPEGNO DI VOLONTARIATO</b>	
<b>PROGETTO PCTO EX ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</b>	
<b>EVENTI DIOCESANI</b>	

Altri docenti della classe impegnati attivamente nel progetto:

<b>NOME</b>	<b>COGNOME</b>	<b>MATERIA</b>	<b>FIRMA</b>

NOTA BENE:

- Nel caso si dovesse procedere ad una selezione per l'eccessivo numero di richieste avranno la precedenza coloro che hanno indicato di aderire ad almeno una delle proposte extrascolastiche e che hanno coinvolto almeno un altro collega.
- Il numero massimo di richieste che ogni associazione può soddisfare è quello di 10.
- Se un insegnante volesse far partecipare ad uno stesso percorso più classi dovrà indicare tutti i dati delle classi (indirizzo, numero di alunni), aggiungendo caselle al foglio word.
- Ogni classe può essere coinvolta annualmente esclusivamente in uno dei nove percorsi, mentre è auspicabile che partecipi ad almeno una delle iniziative extrascolastiche.

FIRMA INSEGNANTE

---