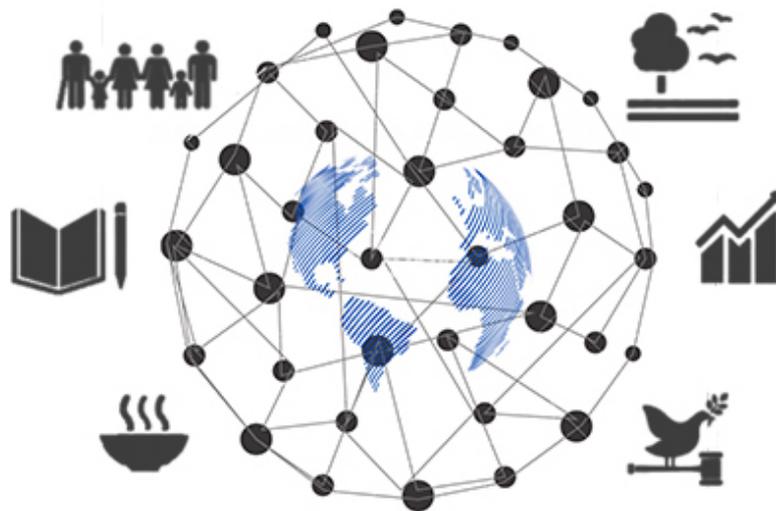


*Progetto Educativo Giovanile  
per gli studenti delle Scuole Secondarie di II grado di Cagliari  
Anno Scolastico 2021 – 2022*

## “CONNESSIONI 2.0”



# PERCORSI FORMATIVI

## SEZIONE A: FORMAZIONE

Il progetto propone alle scuole dei momenti formativi su diverse aree tematiche grazie al ricco patrimonio di esperienze educative e formative maturate dalla Caritas Diocesana di Cagliari e dagli enti partner. L'obiettivo principale è quello di garantire ai partecipanti l'acquisizione di un adeguato bagaglio cognitivo di base capace di trasmettere una cultura critica sui temi proposti.

## a.1 Percorsi Educativi

<b>N°</b>	<b>TITOLO</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>PROPONENTE</b>
1	<b>YOUTH SPACE, LABORATORIO DI CITTADINANZA ATTIVA</b>	Povertà ed inclusione sociale, l'importanza dell'Ascolto e della Solidarietà.	Caritas di Cagliari: Ufficio del Servizio Civile Universale
2	<b>NESSUNO INDIETRO: TRA DISEGUAGLIANZA E PROSPETTIVE DI SVILUPPO</b>	Tema dei diritti primari nel contesto locale e globale	Caritas di Cagliari: GDEM
3	<b>PEOPLE ON THE MOVE: ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE</b>	Come favorire l'accoglienza e l'integrazione dei rifugiati	Caritas di Cagliari: GDEM
4	<b>FACCIAMO I CONTI...?</b>	Educazione al buon uso del denaro	Fondazione Antiusura Sant'Ignazio da Laconi
5	<b>CHE IMPRESA, VIAGGIO NEL MONDO DELL'IMPRENDITORIA GIOVANILE</b>	Per una nuova cultura del lavoro; autoimprenditorialità giovanile	Animatori del Progetto Policoro di Cagliari
6	<b>CONOSCERE L'AFRICA</b>	Conoscenza l'Africa attraverso i proverbi ed il confronto con quelli italiani	Padri Missionari Saveriani
7	<b>QUANDO IL GIORNO INCONTRA LA NOTTE</b>	Comprendere l'immigrazione, andare oltre il pregiudizio e gli stereotipi	Cooperativa Sociale il Sicomoro Onlus
8	<b>CAMBIO CLIMATICO</b>	L'importanza dell'acqua come fonte di vita e le conseguenze della privatizzazione e della commercializzazione.	Comunità Missionaria Villa Regia
9	<b>LA CIVILTÀ NON È NÉ IL NUMERO, NÉ LA FORZA, NÉ IL DENARO..</b>	Percorsi educativi su diritti umani e dignità della persona (tematiche collegate ai 17 obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile)	AIFO
10	<b>TOGETHER</b>	Educazione alla Mondialità	La Rosa Roja
11	<b>MONDI RIEMERSI</b>	Affrontare nuovi mondi culturali con nuove risorse immateriali	Ufficio diocesano Migrantes

## Scheda 1 – Caritas Diocesana di Cagliari

## Gruppo Diocesano di Educazione alla Mondialità (GDEM)

<b>Titolo</b>	<b><i>“YOUTH SPACE, Laboratorio di cittadinanza attiva”</i></b>
<b>Contenuti generali</b>	Sguardo locale sul tema del disagio sociale e della povertà (educativa, economica, civica). Descrizione delle cause che determinano questo fenomeno nella nostra società in continuo cambiamento e strumenti di intervento in cui l’ascolto costituisce il primo aspetto del benessere della persona.
<b>Area Disciplinare</b>	Area umanistica
<b>Destinatari</b>	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
<b>Struttura del Percorso</b>	Il percorso si struttura in due incontri: un incontro di 1 ora o 2 ore (in classe) con la possibilità di unire due classi sul tema dell’ascolto del disagio e del processo di impoverimento, sull’individuazione dei bisogni e percorsi di promozione e benessere psicologico, testimonianza dei volontari in Servizio Civile. Un incontro di una mattina (esterno alla scuola) attraverso la partecipazione ad un evento diocesano.
<b>Modalità degli Incontri</b>	Primo incontro in aula con lezione interattive guidate da una psicologa e condivisione dell’esperienza di volontariato dei giovani in servizio civile presso i servizi diocesani. Secondo incontro esterno alla scuola per approfondire la tematica scelta e/o intraprendere un percorso di solidarietà.
<b>Disponibilità dei giorni</b>	Da lunedì a sabato, concordando la data
<b>Disponibilità dei mesi</b>	Da Ottobre ad Aprile
<b>Referenti del Progetto</b>	Dott.ssa Michela Campus
<b>Contatti</b>	3466381104, Email: <a href="mailto:serviziocivile@caritascagliari.it">serviziocivile@caritascagliari.it</a>

## Scheda 2 – Caritas Diocesana di Cagliari

## Gruppo Diocesano di Educazione alla Mondialità (GDEM)

<b>Titolo</b>	<b><i>“NESSUNO INDIETRO: TRA DISEGUAGLIANZA E PROSPETTIVE DI SVILUPPO”</i></b>
<b>Contenuti generali</b>	Tema dei diritti primari nel contesto locale e globale: cibo e acqua, energia, pace, ambiente. Complessità dei fenomeni attuali, interconnessioni tra diseguaglianze, diritto al cibo, migrazioni, conflitti, ambiente e finanza. Promozione di una cultura dell’incontro e della fraternità universale.
<b>Area Disciplinare</b>	Area umanistica/ Area economica giuridica e politica
<b>Destinatari</b>	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
<b>Struttura del Percorso</b>	Un incontro da due ore. Partendo da notizie attuali rispetto alla distribuzione ineguale delle risorse e le cause della guerra, si analizzano tematiche globali legate a temi come acqua e cibo, energia, ambiente anche attraverso la promozione delle campagne internazionali alle quali Caritas ha aderito. L’amicizia e la fraternità sono due parole chiave che possono aprire ai giovani nuovi orizzonti di umanità e mondialità. Porteranno avanti gli incontri i volontari del GDEM;
<b>Modalità degli Incontri</b>	Primo incontro in aula con lezioni interattive secondo il metodo: vedere, giudicare, agire. e un secondo incontro con la partecipazione a eventi e convegni Diocesani.
<b>Disponibilità dei giorni</b>	Da lunedì a sabato, concordando la data
<b>Disponibilità dei mesi</b>	Da Ottobre a Marzo
<b>Referenti del Progetto</b>	Claudio Caboni
<b>Contatti</b>	Telefono 3461459219, animazione@caritascagliari.it

## Scheda 3 – Caritas Diocesana di Cagliari

## Gruppo Diocesano di Educazione alla Mondialità (GDEM)

<b>Titolo</b>	<b><i>“PEOPLE ON THE MOVE: ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE”</i></b>
<b>Contenuti generali</b>	Come favorire l'accoglienza e l'integrazione degli immigrati a partire dalla descrizione del fenomeno attuale dei flussi immigratori e dal diritto alla protezione internazionale sancito da carte di diritto internazionale
<b>Area Disciplinare</b>	Area umanistica/ Area ec. giuridica e politica
<b>Destinatari</b>	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
<b>Struttura del Percorso</b>	Il percorso si struttura in due incontri: Primo incontro di due ore (in classe) sul tema dell'accoglienza e dell'integrazione. Secondo incontro di una mattina (esterno alla scuola) attraverso la partecipazione ad un convegno a livello diocesano (cfr. calendario in seguito).
<b>Modalità degli Incontri</b>	Primo incontro in aula con modalità interattive, possibilità di invitare un giovane immigrato, un avvocato, un mediatore culturale; Possibilità di approfondimenti tematici: Cittadini Italiani all'estero, Rom e Sinti, Contrasto alla tratta degli esseri umani.
<b>Disponibilità dei giorni</b>	Da lunedì a sabato, concordando la data
<b>Disponibilità dei mesi</b>	Da Ottobre a Marzo
<b>Referenti del Progetto</b>	Alessandro Cao,
<b>Contatti</b>	Telefono 3409092612, animazione@caritascagliari.it

## Scheda 4 – Fondazione Sant’Ignazio da Laconi

## Sportello Antiusura della Caritas Diocesana di Cagliari

<b>Titolo</b>	<b><i>“FACCIAMO I CONTI...?”</i></b>
<b>Contenuti generali</b>	Educazione al buon uso del denaro, prevenzione alla patologia della dipendenza da gioco d’azzardo, prevenzione al fenomeno dell’antiusura, possibili vie di riscatto
<b>Area Disciplinare</b>	Area umanistica/ Area ec. giuridica e politica
<b>Destinatari</b>	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
<b>Struttura del Percorso</b>	Il percorso si struttura in un incontro di due ore (in classe) sul tema del disagio sociale, del fenomeno dell’usura, del processo di dipendenza dal gioco, delle possibili vie di riscatto. Possibilità di approfondimento attraverso la partecipazione al convegno a livello diocesano
<b>Modalità degli Incontri</b>	Primo incontro in aula con lezioni interattive con la presenza di una psicologa e dei referenti dello Sportello Antiusura. Secondo incontro partecipazione al Convegno Diocesano per approfondire la tematica scelta.
<b>Disponibilità dei giorni</b>	Da lunedì al giovedì, concordando la data
<b>Disponibilità dei mesi</b>	Da Ottobre, Novembre, Gennaio e Febbraio
<b>Referenti del Progetto</b>	Alessandro Mele, Bruno Loviselli
<b>Contatti</b>	Telefono 070/6777651 caritasantignazio@tiscali.it

## Scheda 5 – Progetto Policoro

<b>Titolo</b>	<b><i>“CHE IMPRESA, VIAGGIO NEL MONDO DELL’IMPRENDITORIA GIOVANILE ”</i></b>
<b>Contenuti generali</b>	Il Progetto Policoro in Italia e nella diocesi di Cagliari Fondamenti di economia civile Progettazione d’impresa: l’analisi di contesto (fondamenti e laboratorio pratico) Progettazione d’impresa: il Business Model Canvas (laboratorio pratico) Progettazione d’impresa: dal progetto alla valutazione di fattibilità (fondamenti e laboratorio pratico) Presentazione dei progetti svolti (N.B. da svolgersi come parte integrante del progetto “Che impresa!” o come laboratorio indipendente) Promozione umana: riflessione delle potenzialità individuali e di gruppo, soft skills, linee guida per la redazione del proprio curriculum (laboratorio pratico)
<b>Area Disciplinare</b>	Area economica
<b>Destinatari</b>	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
<b>Struttura del Percorso</b>	Plenaria di presentazione, incontri laboratoriali classe per classe, plenaria conclusiva
<b>Modalità degli Incontri</b>	Auspiciabilmente incontri in presenza presso i locali degli istituti scolastici, all’occorrenza possibilità di adattare i contenuti alla modalità a distanza tramite videoconferenza.
<b>Disponibilità dei giorni</b>	Da lunedì a sabato, concordando la data
<b>Disponibilità dei mesi</b>	Da Ottobre a Maggio
<b>Referenti del Progetto</b>	Sara Farris
<b>Contatti</b>	<a href="mailto:policoro@diocesidicagliari.it">policoro@diocesidicagliari.it</a> <a href="mailto:sara.farris08@gmail.com">sara.farris08@gmail.com</a> cell. 3488303810

## Scheda 6 – Missionari Saveriani

<b>Titolo</b>	<b><i>“CONOSCERE L’AFRICA attraverso i proverbi...”</i></b>
<b>Contenuti generali</b>	Conoscenza dei proverbi e eventuale confronto con quelli italiani
<b>Area Disciplinare</b>	Area umanistica/ Area economica giuridica e politica
<b>Destinatari</b>	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
<b>Struttura del Percorso</b>	Il progetto un incontro per classe
<b>Modalità degli Incontri</b>	Partendo dalla conoscenza dell’Africa, arrivare al centro, cioè conoscere la sapienza africana, attraverso proverbi, racconti, ecc.
<b>Disponibilità dei giorni</b>	Da lunedì a sabato, concordando la data
<b>Disponibilità dei mesi</b>	Da Ottobre a Marzo
<b>Referenti del Progetto</b>	Padre Oliviero Ferro
<b>Contatti</b>	pofpofalbatros@yahoo.fr

## Scheda 7 – Cooperativa Sociale Il Sicomoro Onlus

<b>Titolo</b>	<b><i>“QUANDO IL GIORNO INCONTRA LA NOTTE”</i></b>
<b>Contenuti generali</b>	Percorso di educazione alla mondialità ed al dialogo interculturale oltre il pregiudizio e lo stereotipo
<b>Area Disciplinare</b>	Area umanistica/ Area giuridica e politica
<b>Destinatari</b>	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
<b>Struttura del Percorso</b>	Proiezione video – Introduzione – Laboratorio – Condivisione finale dell’esperienza.
<b>Modalità degli Incontri</b>	La metodologia utilizzata prevede la massima interazione con i ragazzi attraverso lavori di gruppo e di confronto sulle tematiche proposte.
<b>Disponibilità dei giorni</b>	Mercoledì - Giovedì
<b>Disponibilità dei mesi</b>	Marzo - Aprile
<b>Referenti del Progetto</b>	Dott. Andrea Piras Dott.ssa Daniela Putzolu
<b>Contatti</b>	3280283341 ilsicomorocoop@gmail.com

## Scheda 8 – Comunità Missionaria Di Villaregia (Cmv)

<b>Titolo</b>	<b>“CAMBIO CLIMATICO”</b>
<b>Contenuti generali</b>	<p><b>Primo modulo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si inizia invitando gli alunni ad avere uno sguardo empatico verso la terra, mutuando gli atteggiamenti del piccolo principe, dal libro di Antoine de Saint-Exupery</li> <li>- presentazione del Over shoot day</li> <li>- presentazione dell’aumento delle temperature e dei 9 punti di non ritorno declinati dal IPCC</li> <li>- conseguenze per il genere umano e il creato</li> </ul> <p><b>Secondo modulo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ancora grazie ad un atteggiamento del piccolo principe e ad una dinamica partecipativa, gli alunni vengono sensibilizzati a riconoscere il loro ruolo nella complessità delle conseguenze del cambio climatico</li> <li>- Presentazione dell’Agenda 2030 nelle sue caratteristiche principali e nello specifico il goal 13</li> <li>- Linee di problem solving: presentazione del prendersi cura, della responsabilità e della collaborazione come soft skills imprescindibili.</li> <li>- approccio a nuovi stili di vita</li> </ul> <p><b>Service learning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione ad una campagna organizzata sul territorio da Legambiente</li> <li>- selezione indumenti per il riciclo</li> <li>-</li> </ul>
<b>Area Disciplinare</b>	Il progetto s’inserisce nell’area della educazione civica, in specifico dell’ECG (educazione alla cittadinanza globale) coinvolgendo: Geografia, Scienze, Economia, Lettere
<b>Destinatari</b>	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado 15/20 alunni
<b>Struttura del Percorso</b>	Dinamiche partecipative/Problem solving/Brainstorming/Confronti guidati/Video, immagini/Briefing e debriefing.
<b>Modalità degli Incontri</b>	Un incontro di 90 min. per ogni modulo. Una classe alla volta. Se le misure di contenimento dell’epidemia dovessero richiederlo i moduli potranno essere realizzati con DAD. Il Service learning non è considerato in questo monto ore.
<b>Disponibilità dei giorni</b>	Martedì - Sabato
<b>Disponibilità dei mesi</b>	Ottobre - Maggio
<b>Referenti del Progetto</b>	Dott.ssa Felicia Romano cm
<b>Contatti</b>	Cell. 388 9847723 edu.qu@villaregia.org <a href="https://www.villaregia.org/partecipa/proposte-per-le-scuole/">https://www.villaregia.org/partecipa/proposte-per-le-scuole/</a>

## Scheda 9 – AIFO (Associazione Italiana Amici di R.Follereau)

<b>Titolo</b>	<b><i>“La civiltà non è né il numero, né la forza, né il denaro. E’ il desiderio paziente, appassionato ostinato che vi siano sulla terra meno ingiustizie, meno dolori, meno sventure.”</i></b>
<b>Contenuti generali</b>	AIFO propone dei percorsi educativi sul tema diritti umani e dignità delle persone, con focus tematici su: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lotta alla povertà (nel nord e nel sud del mondo)</li> <li>- Guerre e conflitti dimenticati</li> <li>- Contrasto dei fenomeni di emarginazione, indifferenza e intolleranza</li> </ul>
<b>Area Disciplinare</b>	(tematiche collegate ai 17 obbiettivi dell’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile) Umanistica
<b>Destinatari</b>	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
<b>Struttura del Percorso</b>	a seconda della richiesta degli insegnanti
<b>Modalità degli Incontri</b>	Accordo con gli insegnanti
<b>Disponibilità dei giorni</b>	Da concordare
<b>Disponibilità dei mesi</b>	Ottobre - Aprile
<b>Referenti del Progetto</b>	Rosanna Napolitano e Mariella Pisano
<b>Contatti</b>	Prof.ssa Rosanna Napolitano 3472339681 Dott.ssa Mariella Pisano 3496440447 ampisano@tiscali.it

## Scheda 10 – La Rosa Roja

<b>Titolo</b>	<b><i>“TOGETHER”</i></b>
<b>Contenuti generali</b>	Educazione alla mondialità e alla multiculturalità; il volontariato e la cittadinanza attiva; il sostegno a distanza come strumento di educazione alla cittadinanza globale e di solidarietà; la cooperazione internazionale allo sviluppo; l’Agenda 2030 e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile.
<b>Area Disciplinare</b>	Area umanistica
<b>Destinatari</b>	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
<b>Struttura del Percorso</b>	I laboratori saranno realizzati attraverso 4 incontri della durata di 3 ore ciascuno, da concordarsi con il personale docente di ciascun istituto. Per garantire la trasferibilità delle esperienze didattiche si utilizzeranno video, materiali fotografici, strumenti multimediali con una metodologia didattica creativa e informale fondata sulla diretta partecipazione degli alunni. Gli incontri saranno condotti dagli esperti dell’associazione in stretta collaborazione con gli insegnanti e potranno prevedere la partecipazione di ospiti.
<b>Modalità degli Incontri</b>	La metodologia utilizzata prevede la massima interazione con i ragazzi attraverso lavori di gruppo e di confronto sulle tematiche proposte.
<b>Disponibilità dei giorni</b>	Da concordare con le scuole interessate
<b>Disponibilità dei mesi</b>	Ottobre - Maggio
<b>Referenti del Progetto</b>	Elizabeth Rijo
<b>Contatti</b>	Elizabeth Rijo 3206218560, Tiziana Mori 3280944268/3426911620 <a href="mailto:larosaroja2012@gmail.com">larosaroja2012@gmail.com</a>

## Scheda 11 – Ufficio Migrantes Diocesi di Cagliari

<b>Titolo</b>	<b>“MONDI RIEMERSI”</b> : <i>ME, MYSELF AND... THE OTHERS.</i> ( <i>IDENTITÀ, LA MIA, LA TUA, LA NOSTRA.</i> )
<b>Contenuti generali</b>	MR ha come obiettivo la scoperta e l’apprezzamento dei valori degli altri popoli, in particolare dei paesi cosiddetti “in via di sviluppo”; promuove così la maturazione di un clima di dialogo tra religioni, culture, abitudini diverse. Vogliamo far “riemergere” dai sensi comuni, dagli schemi “in bianco e nero”, mondi culturali diversi dal nostro mostrandone soprattutto la ricchezza e la bellezza.
<b>Area Disciplinare</b>	Area umanistica, Intercultura, mondialità
<b>Destinatari</b>	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
<b>Struttura del Percorso</b>	Sono previsti 5 incontri così strutturati: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentazione del progetto Mondi Riemersi, Tema: i selfie e gli altri; chi sono e cosa appare di me; chi è l’altro e cosa vedo di lui. (2 ore – seconda metà di ottobre)</li> <li>2. Proposta agli studenti di condurre un’esperienza di dialogo guidato con una persona di origine non italiana, al di fuori delle ore di lezione. Gli alunni prepareranno un piccolo regalo da donare alla persona che intervisteranno (2 ore – novembre)</li> <li>3. Incontro di monitoraggio con i ragazzi (1 ora - novembre- dicembre)</li> <li>4. Restituzione formalizzata alle classi dell’esperienza (2 ore - gennaio/ febbraio)</li> <li>5. Incontro finale con tutte le classi partecipanti della scuola (2 ore - marzo/aprile)</li> </ol>
<b>Modalità degli Incontri</b>	Si seguirà una metodologia principalmente attiva, laboratoriale ed esperienziale diretta (learning by doing): in ogni incontro sarà proposta una “esperienza” (un racconto, un gioco di relazione, un dialogo guidato, l’incontro con una persona di altra cultura...) per innescare il processo di apprendimento.
<b>Disponibilità dei giorni</b>	Da concordare con le scuole interessate
<b>Disponibilità dei mesi</b>	Novembre - Aprile
<b>Referenti del Progetto</b>	P Francesco Montesano Omu
<b>Contatti</b>	<a href="mailto:f.montesano@omimmissio.net">f.montesano@omimmissio.net</a> cell: 340 555 0214

**a.2 Eventi Diocesani**

La Caritas Diocesana durante l'anno pastorale organizzerà alcuni seminari di formazione ed approfondimento nelle diverse aree di impegno, secondo il calendario sotto riportato.

Per partecipare è necessario compilare la scheda di iscrizione da richiedere alla segreteria [animazione@caritascagliari.it](mailto:animazione@caritascagliari.it).

**CALENDARIO EVENTI DIOCESANI**

DATA	EVENTO DIOCESANO	TEMA
2-4 dicembre 2021	3 giorni ROM	Promozione cultura romanì e percorsi di integrazione socio-lavorativa
18 dicembre 2021	"Buon Natale!" Il Vescovo incontra gli immigrati	Festa dell' accoglienza delle comunità immigrate presenti a Cagliari
12 novembre 2021	Convegno sul Credito	Misure di microcredito sociale contro il fenomeno dell'usura e della povertà
6 maggio 2022	Convegno annuale Diocesano e giovani	Mondialità, giovani e scuole. Conclusione dei percorsi scolastici

## **MODALITÀ DI PRENOTAZIONE**

Per prenotare un percorso occorre compilare ed inviare la scheda di prenotazione dei percorsi, in allegato, ad [animazione@caritascagliari.it](mailto:animazione@caritascagliari.it) .

Per avere maggiori informazioni rivolgersi all'ufficio GDEM ed area giovani della Caritas Diocesana di Cagliari, presso Seminario Arcivescovile, Via Mons. Cogoni 9, tel. e fax 070/52843238; Claudio Caboni 3461459219, Michela Campus 3466381104.

NON CI SONO ONERI PER LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

## **CONTATTI**

Gruppo Diocesano di Educazione alla Mondialità, Caritas Diocesana di Cagliari, presso Seminario Arcivescovile, Via Mons. Cogoni 9, tel. e fax 070/52843238; Claudio Caboni 3461459219, Michela Campus 3466381104.

Email: [animazione@caritascagliari.it](mailto:animazione@caritascagliari.it)

## SCHEDA DI ISCRIZIONE

da compilare e inviare a [animazione@caritascagliari.it](mailto:animazione@caritascagliari.it)

<b>PROFESSORE (NOME/COGNOME):</b>	
<b>E MAIL:</b>	
<b>TELEFONO:</b>	

<b>ISTITUTO:</b>	
<b>INDIRIZZO/SEDE:</b>	
<b>TELEFONO:</b>	
<b>SITO:</b>	

<b>CLASSE:</b>	
<b>TIPOLOGIA/INDIRIZZO:</b>	
<b>N°ALUNNI:</b>	

FORMAZIONE:

PRIMA SCELTA

<b>ASSOCIAZIONE:</b>	
<b>TITOLO DEL PERCORSO:</b>	
<b>IPOTESI DI DATE (mese, quale giorno della settimana)</b>	

SECONDA SCELTA

<b>ASSOCIAZIONE:</b>	
<b>TITOLO DEL PERCORSO:</b>	

TERZA SCELTA

<b>ASSOCIAZIONE:</b>	
<b>TITOLO DEL PERCORSO:</b>	

Si prevede inoltre che il gruppo classe desideri partecipare ad una delle seguenti iniziative extrascolastiche:

<b>CONCORSO DI INIZIATIVE SOLIDALI</b>	
<b>IMPEGNO DI VOLONTARIATO</b>	
<b>PROGETTO PCTO EX ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</b>	
<b>EVENTI DIOCESANI</b>	

Altri docenti della classe impegnati attivamente nel progetto:

<b>NOME</b>	<b>COGNOME</b>	<b>MATERIA</b>	<b>FIRMA</b>

NOTA BENE:

- Nel caso si dovesse procedere ad una selezione per l'eccessivo numero di richieste avranno la precedenza coloro che hanno indicato di aderire ad almeno una delle proposte extrascolastiche e che hanno coinvolto almeno un altro collega.
- Il numero massimo di richieste che ogni associazione può soddisfare è quello di 10.
- Se un insegnante volesse far partecipare ad uno stesso percorso più classi dovrà indicare tutti i dati delle classi (indirizzo, numero di alunni), aggiungendo caselle al foglio word.
- Ogni classe può essere coinvolta annualmente esclusivamente in uno dei nove percorsi, mentre è auspicabile che partecipi ad almeno una delle iniziative extrascolastiche.

FIRMA INSEGNANTE

---