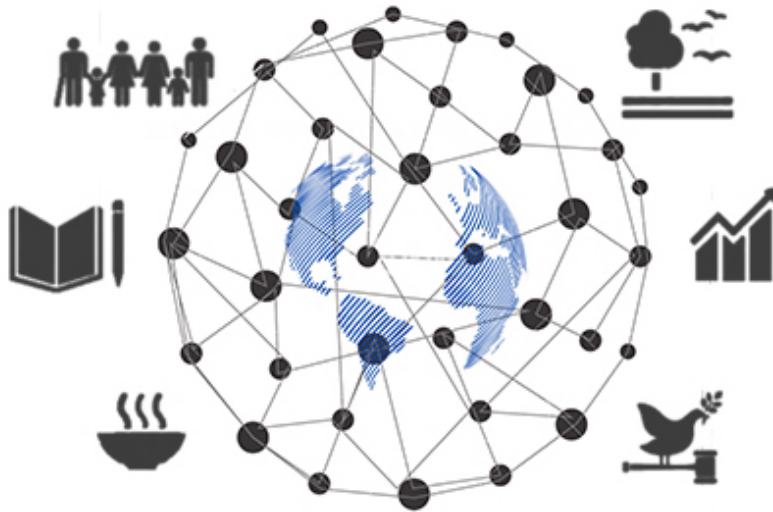


*Progetto Educativo Giovanile
per gli studenti delle Scuole Secondarie di II grado di Cagliari
Anno Scolastico 2021 – 2022*

“CONNESSIONI 2.0”



PERCORSI FORMATIVI

SEZIONE A: FORMAZIONE

Il progetto propone alle scuole dei momenti formativi su diverse aree tematiche grazie al ricco patrimonio di esperienze educative e formative maturate dalla Caritas Diocesana di Cagliari e dagli enti partner. L'obiettivo principale è quello di garantire ai partecipanti l'acquisizione di un adeguato bagaglio cognitivo di base capace di trasmettere una cultura critica sui temi proposti.

a.1 Percorsi Educativi

N°	TITOLO	CONTENUTI	PROPONENTE
1	YOUTH SPACE, LABORATORIO DI CITTADINANZA ATTIVA	Povertà ed inclusione sociale, l'importanza dell'Ascolto e della Solidarietà.	Caritas di Cagliari: Ufficio del Servizio Civile Universale
2	NESSUNO INDIETRO: TRA DISEGUAGLIANZA E PROSPETTIVE DI SVILUPPO	Tema dei diritti primari nel contesto locale e globale	Caritas di Cagliari: GDEM
3	PEOPLE ON THE MOVE: ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE	Come favorire l'accoglienza e l'integrazione dei rifugiati	Caritas di Cagliari: GDEM
4	FACCIAMO I CONTI...?	Educazione al buon uso del denaro	Fondazione Antiusura Sant'Ignazio da Laconi
5	CHE IMPRESA, VIAGGIO NEL MONDO DELL'IMPRENDITORIA GIOVANILE	Per una nuova cultura del lavoro; autoimprenditorialità giovanile	Animatori del Progetto Policoro di Cagliari
6	CONOSCERE L'AFRICA	Conoscenza l'Africa attraverso i proverbi ed il confronto con quelli italiani	Padri Missionari Saveriani
7	QUANDO IL GIORNO INCONTRA LA NOTTE	Comprendere l'immigrazione, andare oltre il pregiudizio e gli stereotipi	Cooperativa Sociale il Sicomoro Onlus
8	CAMBIO CLIMATICO	L'importanza dell'acqua come fonte di vita e le conseguenze della privatizzazione e della commercializzazione.	Comunità Missionaria Villa Regia
9	LA CIVILTÀ NON È NÉ IL NUMERO, NÉ LA FORZA, NÉ IL DENARO..	Percorsi educativi su diritti umani e dignità della persona (tematiche collegate ai 17 obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile)	AIFO
10	TOGETHER	Educazione alla Mondialità	La Rosa Roja
11	MONDI RIEMERSI	Affrontare nuovi mondi culturali con nuove risorse immateriali	Ufficio diocesano Migrantes

Scheda 1 – Caritas Diocesana di Cagliari

Gruppo Diocesano di Educazione alla Mondialità (GDEM)

Titolo	<i>“YOUTH SPACE, Laboratorio di cittadinanza attiva”</i>
Contenuti generali	Sguardo locale sul tema del disagio sociale e della povertà (educativa, economica, civica). Descrizione delle cause che determinano questo fenomeno nella nostra società in continuo cambiamento e strumenti di intervento in cui l’ascolto costituisce il primo aspetto del benessere della persona.
Area Disciplinare	Area umanistica
Destinatari	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
Struttura del Percorso	Il percorso si struttura in due incontri: un incontro di 1 ora o 2 ore (in classe) con la possibilità di unire due classi sul tema dell’ascolto del disagio e del processo di impoverimento, sull’individuazione dei bisogni e percorsi di promozione e benessere psicologico, testimonianza dei volontari in Servizio Civile. Un incontro di una mattina (esterno alla scuola) attraverso la partecipazione ad un evento diocesano.
Modalità degli Incontri	Primo incontro in aula con lezione interattive guidate da una psicologa e condivisione dell’esperienza di volontariato dei giovani in servizio civile presso i servizi diocesani. Secondo incontro esterno alla scuola per approfondire la tematica scelta e/o intraprendere un percorso di solidarietà.
Disponibilità dei giorni	Da lunedì a sabato, concordando la data
Disponibilità dei mesi	Da Ottobre ad Aprile
Referenti del Progetto	Dott.ssa Michela Campus
Contatti	3466381104, Email: serviziocivile@caritascagliari.it

Scheda 2 – Caritas Diocesana di Cagliari

Gruppo Diocesano di Educazione alla Mondialità (GDEM)

Titolo	<i>“NESSUNO INDIETRO: TRA DISEGUAGLIANZA E PROSPETTIVE DI SVILUPPO”</i>
Contenuti generali	Tema dei diritti primari nel contesto locale e globale: cibo e acqua, energia, pace, ambiente. Complessità dei fenomeni attuali, interconnessioni tra diseguaglianze, diritto al cibo, migrazioni, conflitti, ambiente e finanza. Promozione di una cultura dell’incontro e della fraternità universale.
Area Disciplinare	Area umanistica/ Area economica giuridica e politica
Destinatari	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
Struttura del Percorso	Un incontro da due ore. Partendo da notizie attuali rispetto alla distribuzione ineguale delle risorse e le cause della guerra, si analizzano tematiche globali legate a temi come acqua e cibo, energia, ambiente anche attraverso la promozione delle campagne internazionali alle quali Caritas ha aderito. L’amicizia e la fraternità sono due parole chiave che possono aprire ai giovani nuovi orizzonti di umanità e mondialità. Porteranno avanti gli incontri i volontari del GDEM;
Modalità degli Incontri	Primo incontro in aula con lezioni interattive secondo il metodo: vedere, giudicare, agire. e un secondo incontro con la partecipazione a eventi e convegni Diocesani.
Disponibilità dei giorni	Da lunedì a sabato, concordando la data
Disponibilità dei mesi	Da Ottobre a Marzo
Referenti del Progetto	Claudio Caboni
Contatti	Telefono 3461459219, animazione@caritascagliari.it

Scheda 3 – Caritas Diocesana di Cagliari

Gruppo Diocesano di Educazione alla Mondialità (GDEM)

Titolo	<i>“PEOPLE ON THE MOVE: ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE”</i>
Contenuti generali	Come favorire l'accoglienza e l'integrazione degli immigrati a partire dalla descrizione del fenomeno attuale dei flussi immigratori e dal diritto alla protezione internazionale sancito da carte di diritto internazionale
Area Disciplinare	Area umanistica/ Area ec. giuridica e politica
Destinatari	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
Struttura del Percorso	Il percorso si struttura in due incontri: Primo incontro di due ore (in classe) sul tema dell'accoglienza e dell'integrazione. Secondo incontro di una mattina (esterno alla scuola) attraverso la partecipazione ad un convegno a livello diocesano (cfr. calendario in seguito).
Modalità degli Incontri	Primo incontro in aula con modalità interattive, possibilità di invitare un giovane immigrato, un avvocato, un mediatore culturale; Possibilità di approfondimenti tematici: Cittadini Italiani all'estero, Rom e Sinti, Contrasto alla tratta degli esseri umani.
Disponibilità dei giorni	Da lunedì a sabato, concordando la data
Disponibilità dei mesi	Da Ottobre a Marzo
Referenti del Progetto	Alessandro Cao,
Contatti	Telefono 3409092612, animazione@caritascagliari.it

Scheda 4 – Fondazione Sant’Ignazio da Laconi

Sportello Antiusura della Caritas Diocesana di Cagliari

Titolo	<i>“FACCIAMO I CONTI...?”</i>
Contenuti generali	Educazione al buon uso del denaro, prevenzione alla patologia della dipendenza da gioco d’azzardo, prevenzione al fenomeno dell’antiusura, possibili vie di riscatto
Area Disciplinare	Area umanistica/ Area ec. giuridica e politica
Destinatari	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
Struttura del Percorso	Il percorso si struttura in un incontro di due ore (in classe) sul tema del disagio sociale, del fenomeno dell’usura, del processo di dipendenza dal gioco, delle possibili vie di riscatto. Possibilità di approfondimento attraverso la partecipazione al convegno a livello diocesano
Modalità degli Incontri	Primo incontro in aula con lezioni interattive con la presenza di una psicologa e dei referenti dello Sportello Antiusura. Secondo incontro partecipazione al Convegno Diocesano per approfondire la tematica scelta.
Disponibilità dei giorni	Da lunedì al giovedì, concordando la data
Disponibilità dei mesi	Da Ottobre, Novembre, Gennaio e Febbraio
Referenti del Progetto	Alessandro Mele, Bruno Loviselli
Contatti	Telefono 070/6777651 caritasantignazio@tiscali.it

Scheda 5 – Progetto Policoro

Titolo	<i>“CHE IMPRESA, VIAGGIO NEL MONDO DELL’IMPRENDITORIA GIOVANILE ”</i>
Contenuti generali	Il Progetto Policoro in Italia e nella diocesi di Cagliari Fondamenti di economia civile Progettazione d’impresa: l’analisi di contesto (fondamenti e laboratorio pratico) Progettazione d’impresa: il Business Model Canvas (laboratorio pratico) Progettazione d’impresa: dal progetto alla valutazione di fattibilità (fondamenti e laboratorio pratico) Presentazione dei progetti svolti (N.B. da svolgersi come parte integrante del progetto “Che impresa!” o come laboratorio indipendente) Promozione umana: riflessione delle potenzialità individuali e di gruppo, soft skills, linee guida per la redazione del proprio curriculum (laboratorio pratico)
Area Disciplinare	Area economica
Destinatari	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
Struttura del Percorso	Plenaria di presentazione, incontri laboratoriali classe per classe, plenaria conclusiva
Modalità degli Incontri	Auspiciabilmente incontri in presenza presso i locali degli istituti scolastici, all’occorrenza possibilità di adattare i contenuti alla modalità a distanza tramite videoconferenza.
Disponibilità dei giorni	Da lunedì a sabato, concordando la data
Disponibilità dei mesi	Da Ottobre a Maggio
Referenti del Progetto	Sara Farris
Contatti	policoro@diocesidicagliari.it sara.farris08@gmail.com cell. 3488303810

Scheda 6 – Missionari Saveriani

Titolo	<i>“CONOSCERE L’AFRICA attraverso i proverbi...”</i>
Contenuti generali	Conoscenza dei proverbi e eventuale confronto con quelli italiani
Area Disciplinare	Area umanistica/ Area economica giuridica e politica
Destinatari	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
Struttura del Percorso	Il progetto un incontro per classe
Modalità degli Incontri	Partendo dalla conoscenza dell’Africa, arrivare al centro, cioè conoscere la sapienza africana, attraverso proverbi, racconti, ecc.
Disponibilità dei giorni	Da lunedì a sabato, concordando la data
Disponibilità dei mesi	Da Ottobre a Marzo
Referenti del Progetto	Padre Oliviero Ferro
Contatti	pofpofalbatros@yahoo.fr

Scheda 7 – Cooperativa Sociale Il Sicomoro Onlus

Titolo	<i>“QUANDO IL GIORNO INCONTRA LA NOTTE”</i>
Contenuti generali	Percorso di educazione alla mondialità ed al dialogo interculturale oltre il pregiudizio e lo stereotipo
Area Disciplinare	Area umanistica/ Area giuridica e politica
Destinatari	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
Struttura del Percorso	Proiezione video – Introduzione – Laboratorio – Condivisione finale dell’esperienza.
Modalità degli Incontri	La metodologia utilizzata prevede la massima interazione con i ragazzi attraverso lavori di gruppo e di confronto sulle tematiche proposte.
Disponibilità dei giorni	Mercoledì - Giovedì
Disponibilità dei mesi	Marzo - Aprile
Referenti del Progetto	Dott. Andrea Piras Dott.ssa Daniela Putzolu
Contatti	3280283341 ilsicomorocoop@gmail.com

Scheda 8 – Comunità Missionaria Di Villaregia (Cmv)

Titolo	“CAMBIO CLIMATICO”
Contenuti generali	<p>Primo modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si inizia invitando gli alunni ad avere uno sguardo empatico verso la terra, mutuando gli atteggiamenti del piccolo principe, dal libro di Antoine de Saint-Exupery - presentazione del Over shoot day - presentazione dell’aumento delle temperature e dei 9 punti di non ritorno declinati dal IPCC - conseguenze per il genere umano e il creato <p>Secondo modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ancora grazie ad un atteggiamento del piccolo principe e ad una dinamica partecipativa, gli alunni vengono sensibilizzati a riconoscere il loro ruolo nella complessità delle conseguenze del cambio climatico - Presentazione dell’Agenda 2030 nelle sue caratteristiche principali e nello specifico il goal 13 - Linee di problem solving: presentazione del prendersi cura, della responsabilità e della collaborazione come soft skills imprescindibili. - approccio a nuovi stili di vita <p>Service learning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione ad una campagna organizzata sul territorio da Legambiente - selezione indumenti per il riciclo -
Area Disciplinare	Il progetto s’inserisce nell’area della educazione civica, in specifico dell’ECG (educazione alla cittadinanza globale) coinvolgendo: Geografia, Scienze, Economia, Lettere
Destinatari	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado 15/20 alunni
Struttura del Percorso	Dinamiche partecipative/Problem solving/Brainstorming/Confronti guidati/Video, immagini/Briefing e debriefing.
Modalità degli Incontri	Un incontro di 90 min. per ogni modulo. Una classe alla volta. Se le misure di contenimento dell’epidemia dovessero richiederlo i moduli potranno essere realizzati con DAD. Il Service learning non è considerato in questo monto ore.
Disponibilità dei giorni	Martedì - Sabato
Disponibilità dei mesi	Ottobre - Maggio
Referenti del Progetto	Dott.ssa Felicia Romano cm
Contatti	Cell. 388 9847723 edu.qu@villaregia.org https://www.villaregia.org/partecipa/proposte-per-le-scuole/

Scheda 9 – AIFO (Associazione Italiana Amici di R.Follereau)

Titolo	<i>“La civiltà non è né il numero, né la forza, né il denaro. E’ il desiderio paziente, appassionato ostinato che vi siano sulla terra meno ingiustizie, meno dolori, meno sventure.”</i>
Contenuti generali	AIFO propone dei percorsi educativi sul tema diritti umani e dignità delle persone, con focus tematici su: <ul style="list-style-type: none"> - Lotta alla povertà (nel nord e nel sud del mondo) - Guerre e conflitti dimenticati - Contrasto dei fenomeni di emarginazione, indifferenza e intolleranza
Area Disciplinare	(tematiche collegate ai 17 obbiettivi dell’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile) Umanistica
Destinatari	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
Struttura del Percorso	a seconda della richiesta degli insegnanti
Modalità degli Incontri	Accordo con gli insegnanti
Disponibilità dei giorni	Da concordare
Disponibilità dei mesi	Ottobre - Aprile
Referenti del Progetto	Rosanna Napolitano e Mariella Pisano
Contatti	Prof.ssa Rosanna Napolitano 3472339681 Dott.ssa Mariella Pisano 3496440447 ampisano@tiscali.it

Scheda 10 – La Rosa Roja

Titolo	<i>“TOGETHER”</i>
Contenuti generali	Educazione alla mondialità e alla multiculturalità; il volontariato e la cittadinanza attiva; il sostegno a distanza come strumento di educazione alla cittadinanza globale e di solidarietà; la cooperazione internazionale allo sviluppo; l’Agenda 2030 e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile.
Area Disciplinare	Area umanistica
Destinatari	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
Struttura del Percorso	I laboratori saranno realizzati attraverso 4 incontri della durata di 3 ore ciascuno, da concordarsi con il personale docente di ciascun istituto. Per garantire la trasferibilità delle esperienze didattiche si utilizzeranno video, materiali fotografici, strumenti multimediali con una metodologia didattica creativa e informale fondata sulla diretta partecipazione degli alunni. Gli incontri saranno condotti dagli esperti dell’associazione in stretta collaborazione con gli insegnanti e potranno prevedere la partecipazione di ospiti.
Modalità degli Incontri	La metodologia utilizzata prevede la massima interazione con i ragazzi attraverso lavori di gruppo e di confronto sulle tematiche proposte.
Disponibilità dei giorni	Da concordare con le scuole interessate
Disponibilità dei mesi	Ottobre - Maggio
Referenti del Progetto	Elizabeth Rijo
Contatti	Elizabeth Rijo 3206218560, Tiziana Mori 3280944268/3426911620 larosaroja2012@gmail.com

Scheda 11 – Ufficio Migrantes Diocesi di Cagliari

Titolo	“MONDI RIEMERSI”: <i>ME, MYSELF AND... THE OTHERS.</i> (<i>IDENTITÀ, LA MIA, LA TUA, LA NOSTRA.</i>)
Contenuti generali	MR ha come obiettivo la scoperta e l’apprezzamento dei valori degli altri popoli, in particolare dei paesi cosiddetti “in via di sviluppo”; promuove così la maturazione di un clima di dialogo tra religioni, culture, abitudini diverse. Vogliamo far “riemergere” dai sensi comuni, dagli schemi “in bianco e nero”, mondi culturali diversi dal nostro mostrandone soprattutto la ricchezza e la bellezza.
Area Disciplinare	Area umanistica, Intercultura, mondialità
Destinatari	Classi del triennio delle scuole superiori di secondo grado
Struttura del Percorso	Sono previsti 5 incontri così strutturati: <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentazione del progetto Mondi Riemersi, Tema: i selfie e gli altri; chi sono e cosa appare di me; chi è l’altro e cosa vedo di lui. (2 ore – seconda metà di ottobre) 2. Proposta agli studenti di condurre un’esperienza di dialogo guidato con una persona di origine non italiana, al di fuori delle ore di lezione. Gli alunni prepareranno un piccolo regalo da donare alla persona che intervisteranno (2 ore – novembre) 3. Incontro di monitoraggio con i ragazzi (1 ora - novembre- dicembre) 4. Restituzione formalizzata alle classi dell’esperienza (2 ore - gennaio/ febbraio) 5. Incontro finale con tutte le classi partecipanti della scuola (2 ore - marzo/aprile)
Modalità degli Incontri	Si seguirà una metodologia principalmente attiva, laboratoriale ed esperienziale diretta (learning by doing): in ogni incontro sarà proposta una “esperienza” (un racconto, un gioco di relazione, un dialogo guidato, l’incontro con una persona di altra cultura...) per innescare il processo di apprendimento.
Disponibilità dei giorni	Da concordare con le scuole interessate
Disponibilità dei mesi	Novembre - Aprile
Referenti del Progetto	P Francesco Montesano Omu
Contatti	f.montesano@omimmissio.net cell: 340 555 0214

a.2 Eventi Diocesani

La Caritas Diocesana durante l'anno pastorale organizzerà alcuni seminari di formazione ed approfondimento nelle diverse aree di impegno, secondo il calendario sotto riportato.

Per partecipare è necessario compilare la scheda di iscrizione da richiedere alla segreteria animazione@caritascagliari.it .

CALENDARIO EVENTI DIOCESANI

DATA	EVENTO DIOCESANO	TEMA
2-4 dicembre 2021	3 giorni ROM	Promozione cultura romanì e percorsi di integrazione socio-lavorativa
18 dicembre 2021	“Buon Natale!” Il Vescovo incontra gli immigrati	Festa dell' accoglienza delle comunità immigrate presenti a Cagliari
12 novembre 2021	Convegno sul Credito	Misure di microcredito sociale contro il fenomeno dell'usura e della povertà
6 maggio 2022	Convegno annuale Diocesano e giovani	Mondialità, giovani e scuole. Conclusione dei percorsi scolastici

MODALITÀ DI PRENOTAZIONE

Per prenotare un percorso occorre compilare ed inviare la scheda di prenotazione dei percorsi, in allegato, ad animazione@caritascagliari.it .

Per avere maggiori informazioni rivolgersi all'ufficio GDEM ed area giovani della Caritas Diocesana di Cagliari, presso Seminario Arcivescovile, Via Mons. Cogoni 9, tel. e fax 070/52843238; Claudio Caboni 3461459219, Michela Campus 3466381104.

NON CI SONO ONERI PER LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

CONTATTI

Gruppo Diocesano di Educazione alla Mondialità, Caritas Diocesana di Cagliari, presso Seminario Arcivescovile, Via Mons. Cogoni 9, tel. e fax 070/52843238; Claudio Caboni 3461459219, Michela Campus 3466381104.

Email: animazione@caritascagliari.it

SCHEDA DI ISCRIZIONE

da compilare e inviare a animazione@caritascagliari.it

PROFESSORE (NOME/COGNOME):	
E MAIL:	
TELEFONO:	

ISTITUTO:	
INDIRIZZO/SEDE:	
TELEFONO:	
SITO:	

CLASSE:	
TIPOLOGIA/INDIRIZZO:	
N°ALUNNI:	

FORMAZIONE:

PRIMA SCELTA

ASSOCIAZIONE:	
TITOLO DEL PERCORSO:	
IPOTESI DI DATE (mese, quale giorno della settimana)	

SECONDA SCELTA

ASSOCIAZIONE:	
TITOLO DEL PERCORSO:	

TERZA SCELTA

ASSOCIAZIONE:	
TITOLO DEL PERCORSO:	

Si prevede inoltre che il gruppo classe desideri partecipare ad una delle seguenti iniziative extrascolastiche:

CONCORSO DI INIZIATIVE SOLIDALI	
IMPEGNO DI VOLONTARIATO	
PROGETTO PCTO EX ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	
EVENTI DIOCESANI	

Altri docenti della classe impegnati attivamente nel progetto:

NOME	COGNOME	MATERIA	FIRMA

NOTA BENE:

- Nel caso si dovesse procedere ad una selezione per l'eccessivo numero di richieste avranno la precedenza coloro che hanno indicato di aderire ad almeno una delle proposte extrascolastiche e che hanno coinvolto almeno un altro collega.
- Il numero massimo di richieste che ogni associazione può soddisfare è quello di 10.
- Se un insegnante volesse far partecipare ad uno stesso percorso più classi dovrà indicare tutti i dati delle classi (indirizzo, numero di alunni), aggiungendo caselle al foglio word.
- Ogni classe può essere coinvolta annualmente esclusivamente in uno dei nove percorsi, mentre è auspicabile che partecipi ad almeno una delle iniziative extrascolastiche.

FIRMA INSEGNANTE
